

Частное общеобразовательное учреждение «Ялуторовская православная гимназия»
(ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ «Ялуторовская
православная гимназия»
(протокол от 02.04.2026 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Ялуторовская
православная гимназия»
м.п. Андрей А.В. Завьялов
Приказ 36/ОД от 06 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения «Ялуторовская православная гимназия»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Ялуторовская православная гимназия» (ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»)
Руководитель	Завьялов Андрей Владимирович
Адрес организации	627010, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул.Первомайская, дом 55
Телефон, факс	(34535) 3-26-70, (34535) 3-26-70
Адрес электронной почты	Yalu.pravgimn@yandex.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация Тобольско-Тюменская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 10.02.2017 №017, серия 72 Л 01 № 0001939
Свидетельство о государственной аккредитации	Бессрочно
Конфессиональное представление	От 08.10.2024 № КП-24/174; срок действия: до 08 октября 2026г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП НОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего образования (далее – ООП НОО).

Подробная оценка реализации ООП НОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Гимназии.

Для получения образования детьми с ОВЗ в Гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В 2025 году 1 иностранный гражданин зачислен на обучение в Гимназию, который:

- предоставил полный пакет документов для приема;
- смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе Гимназии детского общественного объединения — православного хора гимназии;
- 7) совершенствует работу по воцерковлению детей и родителей с целью их нравственного и духовного развития;
- 8) организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Гимназии, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс Гимназии.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Информирование и обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.
- Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете».
- Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте Гимназии.
- Проведение совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей.
- Организация свободного доступа учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.
- Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.
- Размещение на сайте Гимназии рекомендаций и информации для родителей 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание и укрепление дружбы и взаимопонимания между детьми, в том числе в рамках празднования Года Единства народов России, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- конкурсы творческих работ: «Красота Божьего мира», «Святое и вечное», «Рождество Христово», «Пасха Красная»
- участие в хоровых фестивалях и конкурсах
- классные часы и беседы с ветеранами Опорного центра г. Ялуторовска
- книжная выставка «История России» в Гимназии

Гимназия продолжила сотрудничать с образовательными и культурными учреждениями г. Ялуторовска. Гимназия активно продолжает работать с Центром туризма и детского творчества, Туристическим объектом «Ялуторовский острог». Гимназисты посещают на базе этих учреждений кружки ЮИД, декоративно-прикладного творчества. Гимназия также сотрудничает с Музейным комплексом г. Ялуторовска.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать профориентационный минимум. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Профориентационная работа в Гимназии акцентируется на знакомстве школьников с миром профессий и формировании у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по вероучительным программам духовно-нравственной направленности:

- Основы православной веры
- Церковнославянский язык
- Хоровое пение

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей обучающихся, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса родителей выявили, что 100% родителей согласны с выбором вероучительного направления.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Духовный попечитель	Создает и поддерживает здоровый духовный и нравственный климат Гимназии, исполняет духовные требы участников образовательных отношений и разрешает возникающие у них вопросы духовнонравственного характера.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координацию деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Гимназия осуществляет тесную связь с Тобольско-Тюменской епархией, департаментом образования и науки в Тюменской области, комитетом образования администрации г. Ялуторовска.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии продолжает работать методическое объединение педагогов начального образования. Цель работы по единой методической теме гимназии: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся.

В гимназии действуют классные родительские комитеты. Они реализуют право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления Гимназией оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	52	52	40	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	1	1	-

Проведенная статистика показывает, что динамика освоения образовательной программы начального общего образования стабильна. Но, количественный состав обучающихся за данный период уменьшился (выпустилось 14, а пришло в 1 класс 7 человек).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	4	44,4	1	11,1	0	0
3	8	3	37,5	1	12,5	0	0
4	10	3	30	3	30	0	0
Итого	27	10	37	5	18,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2024 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2024 — 15%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план Гимназии нормирует урочную деятельность и составлен на основе Федерального учебного плана и на основе обязательных нормативных документов министерства образования Российской Федерации.

Основой учебного плана также является Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011, и Устав частного общеобразовательного учреждения «Ялуторовская православная гимназия».

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

При составлении учебного плана Гимназии учтены следующие позиции:

- санитарно-гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и православного компонентов;

- правовая защищённость обучающихся гимназии на получение гарантированного образования по требованиям государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана Гимназии выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из православного компонента, который включает один из рекомендованных предметов «Логика».

Расписание учебных занятий, количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану гимназии.

Годовой календарный учебный график соответствует Федеральному учебному графику, Уставу Гимназии, регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели.
- продолжительность урока – 40 минут во всех классах, кроме 1-го класса в сентябре, октябре. (В 1 классе использовался ступенчатый режим обучения).
- минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.
- продолжительность учебной недели: - 5 дней.
- учебный процесс реализован в режиме одной смены.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применяет при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году педагогический консилиум Гимназии пришел к выводу, что педагог принял достаточные меры и достиг хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 7 педагогов, из них 4 — учителя начальных классов, 1 – учитель английского языка, 1 – учитель физической культуры, 1 – учитель-логопед.

В 2025 году 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, остальные – первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2271 единица;
- обеспеченность учебными пособиями — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет пожертвований.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2046
2	Педагогическая	38

3	Художественная	0
4	Справочная	187

Учебники 1-2 классов соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Оснащенность Гимназии учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебных пособий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального образования.

В Гимназии оборудованы 4 учебных кабинета начальных классов. В кабинетах создана комфортная образовательная среда. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, копировально-множительной техникой, имеются интерактивные доски. Для уроков физической культуры используется спортивный зал МАУДО «Центр туризма и детского творчества», с которым заключено Соглашение о сотрудничестве.

В здании Гимназии оборудован зал для приема пищи (Трапезная). Услуги по обеспечению горячим комплексным питанием по Договору на оказание услуг по обеспечению питания обучающихся предоставляет ООО «Магия вкуса» г. Тюмени.

На территории Гимназии имеется асфальтированная площадка для игр и прогулок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 г. скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназия предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя оценка качества образования Гимназии осуществляется через: создание системы внутреннего контроля деятельности Гимназии; проведение мониторингов по вопросам организации образовательной деятельности; проведение опросов всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и обучающихся с целью установления степени удовлетворенности деятельностью Гимназии; подготовку отчета о самообследовании. Общими критериями оценки качества образовательной деятельности Гимназии являются: качество образовательного результата, качество условий получения образования, качество образовательной деятельности.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования включает в себя администрацию Гимназии, педагогический совет, методическое объединение учителей начальных классов и временные структуры

(административные совещания, комиссии и др.).

Так, администрация Гимназии:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Гимназии;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Гимназии, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Гимназии контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования;

Методическое объединение учителей начальных классов:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Гимназии.

Педагогический совет Гимназии:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

По итогам оценки качества образования на основании данных формирования универсальных учебных действий в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне среднего и выше среднего.

По результатам опросов на общешкольных и классных родительских собраниях выявлено количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, примерно до 85%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (29%)
— федерального уровня		17 (50%)
— международного уровня		5 (15%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (33%)
— первой		1 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,82