

Частное общеобразовательное учреждение «Ялуторовская православная гимназия»
(ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»
(протокол от 17 апреля 2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Ялуторовская
православная гимназия»
Игорь Завьялов А.В.
17 апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Ялуторовская православная гимназия» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Ялуторовская православная гимназия» (ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»)
Руководитель	Завьялов Андрей Владимирович
Адрес организации	627010, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул.Первомайская, дом 55
Телефон, факс	(34535) 3-26-70, (34535) 3-26-70
Адрес электронной почты	Yalu.pravgimn@yandex.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация Тобольско-Тюменская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 10.02.2017 №017, серия 72 Л 01 № 0001939
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2019 № 001, серия 72 А 01 № 0000599; срок действия: до 18 июня 2025г.
Конфессиональное представление	От 08.10.2024 № КП-24/174; срок действия: до 08 октября 2026г.

ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия» (далее-Гимназия) расположена недалеко от центра города. Большинство семей обучающихся проживают рядом с Гимназией и в центре города (70 %), 30% - в отдаленных от центра территориях города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также Гимназия реализует

образовательные программы дополнительного образования детей по вероучительным дисциплинам.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего (далее – ФОП НОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяет основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с ФОП НОО, в том числе в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основную образовательную программу учебный предмет «Труд (технология)». Рабочая программа по новому учебному предмету предполагает непосредственное применение федеральной рабочей программы.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по новому предмету, которая предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология», учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает гимназистов в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе Гимназии детского общественного объединения — православного хора гимназии;
- 7) совершенствует работу по воцерковлению детей и родителей с целью их нравственного и духовного развития;
- 8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре месяце 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных с родительским коллективом мероприятий на православные темы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Информирование и обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.

- Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете».
- Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте Гимназии.
- Проведение совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей.
- Организация свободного доступа учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.
- Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.
- Размещение на сайте Гимназии рекомендаций и информации для родителей 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Гимназия продолжила сотрудничать с образовательными и культурными учреждениями г. Ялуторовска. Гимназия активно продолжает работать с Центром туризма и детского творчества, Туристическим объектом «Ялуторовский острог». Гимназисты посещают на базе этих учреждений кружки ЮИД, декоративно-прикладного творчества. Гимназия также сотрудничает с Музейным комплексом г.Ялуторовска.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать профориентационный минимум. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Профориентационная работа в Гимназии акцентируется на знакомстве школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по вероучительным программам духовно-нравственной направленности:

- Основы православной веры
- Церковнославянский язык
- Хоровое пение

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей обучающихся, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса родителей выявили, что 100% родителей согласны с выбором вероучительного направления.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Духовный попечитель	Создает и поддерживает здоровый духовный и нравственный климат Гимназии, исполняет духовные требы участников образовательных отношений и разрешает возникающие у них вопросы духовно-нравственного характера.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координацию деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Гимназия осуществляет тесную связь с Тобольско-Тюменской епархией, департаментом образования и науки в Тюменской области, комитетом образования администрации г.Ялуторовска.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии продолжает работать методическое объединение педагогов начального образования. Цель работы по единой методической теме гимназии: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся.

В гимназии действуют классные родительские комитеты. Они реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления Гимназией оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	56	52	52	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения образовательной программы начального общего образования стабильна. Но количественный состав обучающихся за данный период уменьшился.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального обучения по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
3	14	13	91	4	29	2	14	0	0	1	7	0	0
4	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	97	15	38	6	15	0	0	1	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	4	31	4	31	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	10	91	3	27	2	18	0	0	1	0	0	0
Итого	38	37	97	13	34	6	16	0	0	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального обучения по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального обучения по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2023 - 38%, в 2024 - 34%), а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2023 — 15%, в 2024 - 16%). С учетом того, что количество детей уменьшилось в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом, можно отметить, что динамика освоения учащимися программ начального обучения по показателю «успеваемость» стабильна. На повторное обучение оставлен один ученик с ОВЗ.

Результаты ВПР.

Оценкой содержания и качеством подготовки обучающихся являются также и результаты ВПР.

Таблица результатов ВПР (2022 - 2023 учебный год)

Класс	Предмет	Количество уч-ся	Выполняли работу	% участников от общего количества	Усп-сть	Кач-во	«5»	«4»	«3»	«2»
4 класс	Русский язык	11	11	100	100	73	5	4	1	0
	Математ.	11	11	100	100	64	6	2	4	0
	Окр. мир	11	10	91	100	73	3	6	1	0

Таблица результатов ВПР (2023 - 2024 учебный год)

Класс	Предмет	Количество уч-ся	Выполняли работу	% участников от общего количества	Усп-сть	Кач-во	«5»	«4»	«3»	«2»
4 класс	Русский язык	11	9	82	89	33	1	2	5	1
	Математ.	11	11	100	91	82	5	4	1	1
	Окр. мир	11	10	91	100	82	4	5	1	0

Соответствие оценок, полученных за всероссийские проверочные работы, итоговым оценкам, выставленным учителем за год (2023 - 2024 учебный год)

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	45,45

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	50

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план Гимназии нормирует урочную деятельность и составлен на основе Федерального учебного плана и на основе обязательных нормативных документов министерства образования Российской Федерации. Основой учебного плана также является Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011, и Устав частного общеобразовательного учреждения «Ялуторовская православная гимназия».

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана Гимназии учтены следующие позиции:

- санитарно-гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и православного компонентов;
- правовая защищённость обучающихся гимназии на получение гарантированного образования по требованиям государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из православного компонента, который включает один из рекомендованных предметов «Логика».

Расписание учебных занятий, количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану гимназии.

Годовой календарный учебный график соответствует Федеральному учебному графику, Уставу Гимназии, регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели.
- Продолжительность урока – 40 минут во всех классах, кроме 1-го класса в сентябре, октябре. (В 1 классе использовался ступенчатый режим обучения).
- Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.
- Продолжительность учебной недели: - 5 дней.
- Учебный процесс реализован в режиме одной смены.

В 2024 году Гимназия оказывала педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- учителя-логопеда.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 7 педагогов, из них 4 — учителя начальных классов, 1 – учитель английского языка, 1 – учитель физической культуры, 1 – учитель-логопед. В 2023 году 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, остальные – первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Гимназии введена должность учителя-логопеда. В 2023-2024 учебном году приняли высококвалифицированного учителя-логопеда с большим опытом работы. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с речевыми проблемами и ОВЗ. За год работы учитель-логопед проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Опрос родителей показывает, что повысилась степень удовлетворенности логопедическим сопровождением школьников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2271 единица;
- обеспеченность учебными пособиями — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет пожертвований.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2046

2	Педагогическая	38
3	Художественная	225
4	Справочная	187

Учебники 1-2 классов соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Оснащенность Гимназии учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебных пособий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального образования. В Гимназии оборудованы 4 учебных кабинета начальных классов. В кабинетах создана комфортная образовательная среда. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, копировально-множительной техникой, имеются интерактивные доски. Для уроков физической культуры используется спортивный зал МАУДО «Центр туризма и детского творчества», с которым заключено Соглашение о сотрудничестве.

В здании Гимназии оборудован зал для приема пищи (Трапезная). Услуги по обеспечению горячим комплексным питанием по Договору на оказание услуг по обеспечению питания обучающихся предоставляет ООО «Магия вкуса» г.Тюмени.

На территории Гимназии имеется асфальтированная площадка для игр и прогулок.

-

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназия предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя оценка качества образования Гимназии осуществляется через: создание системы внутреннего контроля деятельности Гимназии; проведение мониторингов по вопросам организации образовательной деятельности; проведение опросов всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и обучающихся с целью установления степени удовлетворенности деятельностью Гимназии; подготовку отчета о самообследовании. Общими критериями оценки качества образовательной деятельности Гимназии являются: качество образовательного результата, качество условий получения образования, качество образовательной деятельности.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования включает в себя администрацию Гимназии, педагогический совет, методическое объединение учителей начальных классов и временные структуры (административные совещания, комиссии и др.).

Так, администрация Гимназии:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Гимназии;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Гимназии, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Гимназии контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования;

Методическое объединение учителей начальных классов:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Гимназии.

Педагогический совет Гимназии:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

По итогам оценки качества образования на основании данных формирования универсальных учебных действий в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне среднего и выше среднего.

По результатам опросов на общешкольных и классных родительских собраниях выявлено количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, примерно до 85%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (23%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		5 (12%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (33%)
— первой		1 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,82