

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки в Тюменской области

Тобольско-Тюменская епархия

ЧОУ "Ялуторовская православная гимназия"

«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» сентября 2023 г.

«Утверждено»
Директор гимназии
Игорь Андреевич Завьялов А.В.
Приказ № 48 - О/Д
от «30» сентября 2023 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Основы православной веры»
для учащихся 1 - 4 классов
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Зубарев И.В.,
преподаватель вероучительных
дисциплин

г. Ялуторовск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предметной области «Основы православной веры» разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального образования;
- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, Утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.;
- Примерной программы по предмету «Основы православной веры», разработанной отделом религиозного образования и катехизации в 2012 году.

Рабочая программа по предметной области «Основы православной веры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

Программа предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет.

На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса.

Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами.

Это позволит:

- расширить мировоззренческие задачи курса;
- создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию.

Ребенок должен:

- научиться общению со своими сверстниками;
- научиться совместному деланию, служению ближним;
- научиться осознавать роль и значение учителя в его жизни;
- научиться проходить уроки послушания учителю, родителям, формируя в себе навык к добру.

В ходе изучения курса важно:

- помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви;
- понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам;
- научить различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом;
- оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям;
- принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме;
- научить ребенка всматриваться в свою душу;
- помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях.

Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не учением приобретенное уклонение от зла».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;

- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что «если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем».

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

практических:

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***сформировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***сформировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***сформировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- ***сформировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- ***сформировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- ***научить понимать и пересказывать*** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- ***сформировать*** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- ***сформировать*** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- ***научить выстраивать*** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- ***научить жертвовать*** личными интересами ради пользы и блага

ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

- *научить* соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Метапредметными результатами работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, ее святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;

- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, Бог – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

СТРУКТУРА КУРСА

Исходя из вышеуказанных особенностей понятия «Православная вера», можно определить основные содержательные компоненты курса.

1. Православная культура как опыт эмоционального и ценностного отношения. Этот компонент отражает нравственно-эстетические и ценностные критерии православия на культурологическом уровне такие как:

- православная вера - отношения человека (задачи духовного воспитания);
- православная вера - отношения к обществу (программа социального воспитания);
- православная вера - отношения человека к людям (программа нравственного воспитания);
- православная вера - отношения человека к природе (задачи эстетического и экологического воспитания).

2. Православная вера как творческий процесс предполагает:

- ассоциативно-образное мышление, отраженное в традициях и ценностях народной жизни;
- способность создавать на основе развитого эстетического восприятия и понимания особенностей православного мировосприятия.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре программы и в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация ее даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».

- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению

личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва» и «Богослужение и Церковные Таинства».

- Третья содержательная линия представлена в программе разделом: «Основы христианской нравственности». Изучение этого раздела поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы вероучения

Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, всеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как

основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Молитвы

Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть..., Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

Священное Писание

Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность

Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и догматическом значении Священного Писания, а также о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную. Эпоха Судей. Судьи (из 14 только 3:Гедеон, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки Илия, Елисей, Иона. Пророки о приходе Спасителя (обзорно). Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии.

Священная история Нового Завета.Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры того, как Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне), прощению (о милосердном царе и неправедном заимодавце), о Царствии Божием (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). О наибольшей заповеди в Законе. Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство

Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

Богослужение и Церковные Таинства

Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Посты и постные дни седмицы. Дванадесятые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово.

Основы христианской нравственности

Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ внеурочной деятельности

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного

содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными. Курс «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение «Основам православной веры» проводится по 1 часу в неделю в начальной школе, что составляет 135 часов. Курс «Основы православной веры» включен в план внеурочной деятельности в 1-м классе (33 часа), во 2-4 классах (34 часа). Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных работ, а также то, что темы курса, так или иначе, будут пересекаться с учебными предметами, и предлагается примерное содержание курса для начальной ступени обучения.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

1 час в неделю, за год 33 часа

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы / раздела	Характеристика учебной деятельности
1.			Знакомство с предметом.	
2.			О Боге, свойства Божии.	Выявить и охарактеризовать свойства Божии. Найти ответ на вопрос: «Почему Бог – Творец и Промыслитель?»
3.			Сотворение мира.	Найти отличия в таких понятиях, как «видимый мир» и «невидимый мир».
4.			Человек, грех. Святость.	Получить определение понятия «грех». Узнать, как грех разделяет людей и отдаляет их от Бога.
5.			О церкви, о храме Божиим. Устройство храма.	Понять, что Церковь – собрание верующих людей.

				Узнать об устройстве православного храма.
6.			Об ангелах, о святых.	Получить определение «ангелы» и «святые», и понять, кто это.
7.			Иконы. Крестное знамение. Молитвы. Поклоны. Благословение священника.	Получить определение «молитва». Узнать об истории креста и о крестном знамении.
8.			Молитва «Отче наш».	Узнать смысл молитвы «Отче наш». Знать наизусть.
9.			Молитва «Богородице Дево. Радуйся».	Узнать смысл молитвы «Богородице Дево». Знать наизусть.
10.			Иисусова молитва.	Узнать смысл Иисусовой молитвы. Знать наизусть.
11.			Понятие о церковных праздниках. Дванадцатые праздники.	Понять смысл и значение церковных праздников.
12.			Посты. Многодневные и однодневные.	Понять значение и цель поста.
13.			Рождество Пресвятой Богородицы.	Узнать историю праздника Рождества Пресвятой Богородицы, значение этого праздника.
14.			Воздвижение Креста Господня.	Узнать историю праздника Воздвижения Креста Господня, значение этого праздника.
15.			Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Узнать историю праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы, значение этого праздника.
16.			Рождество Христово. Викторина, самостоятельная работа творческого	Узнать историю праздника Рождества Христова, значение этого праздника.

			характера	
17.			Крещение Господне.	Узнать историю праздника Крещения Господня, значение этого праздника.
18.			Сретение Господне.	Узнать историю праздника Сретения Господня, значение этого праздника.
19.			Благовещение Пресвятой Богородицы	Узнать историю праздника Благовещения Пресвятой богородицы, значение этого праздника.
20.			Вход Господень во Иерусалим.	Узнать историю праздника Входа Господня во Иерусалим, значение этого праздника.
21.			Страдания Господни. Страстная Седмица.	Кратко узнать историю последних дней жизни нашего Спасителя Иисуса Христа, Его страданий.
22.			Пасха. Воскресение Христово.	Узнать историю праздника Пасхи, значение этого праздника.
23.			Вознесение Иисуса Христа.	Узнать историю праздника Вознесения Иисуса Христа, значение этого праздника.
24.			День Святой Троицы. Пятидесятница.	Узнать историю праздника Дня Святой Троицы, значение этого праздника.
25.			Преображение Господне. Викторина, коллективная работа творческого характера	Узнать историю праздника Преображения Господня, значение этого праздника.
26.			Успение Пресвятой Богородицы.	Узнать историю праздника Успения Пресвятой Богородицы, значение этого праздника.

27.			Великие праздники. Усекновение главы Иоанна Крестителя.	Выявить отличия Великих праздников и Двенадесятых. Узнать историю праздника Усекновения главы Иоанна Крестителя.
28.			Покров Пресвятой Богородицы.	Узнать историю праздника Покрова Пресвятой Богородицы, значение этого праздника.
29.			Праздник апостолов Петра и Павла.	Узнать кем были Петр и Павел.
30.			Богослужение. Общественная молитва. Беседа о службах.	Узнать, что такое православное богослужение; смысл и значение общественной молитвы.
31.			Священнослужители и церковные служители. Облачения	Узнать отличия священнослужителей и церковнослужителей. Узнать степени священства.
32.			Функция алтарника	Узнать о функциях алтарника.
33.			Функция церковного певчего.	Узнать о функциях певчего церковного хора.

2 КЛАСС

1 час в неделю, за год 34 часа

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы / раздела	Характеристика учебной деятельности
1.			Первая и вторая заповеди Моисея.	Узнать и понять смысл первой и второй заповеди Моисея.
2.			Третья и четвертая заповеди Моисея.	Узнать и понять смысл третьей и четвертой заповеди Моисея.
3.			Пятая заповедь Моисея.	Узнать и понять смысл пятой заповеди Моисея.
4.			Шестая и седьмая заповеди Моисея.	Узнать и понять смысл шестой и седьмой заповеди Моисея.
5.			Восьмая, девятая и десятая заповеди Моисея.	Узнать и понять смысл девятой и десятой заповеди Моисея.
6.			Первая и вторая заповеди Блаженств.	Узнать и понять смысл первой и второй заповеди Блаженств.
7.			Третья и четвертая заповеди Блаженств.	Узнать и понять смысл третьей и четвертой заповеди Блаженств.
8.			Пятая и шестая заповеди Блаженств.	Узнать и понять смысл пятой и шестой заповеди Блаженств.
9.			Седьмая, восьмая и девятая заповеди Блаженств.	Узнать и понять смысл седьмой, восьмой и девятой заповеди Блаженств.
10.			Контрольный опрос по заповедям Божиим.	Уметь коротко объяснять десять заповедей Моисея и девять заповедей Блаженств.
11.			О Символе Веры.	Узнать о понятии «Символ Веры».
12.			Первый член Символа Веры.	Узнать смысл первого члена Символа Веры.
13.			Второй член Символа Веры.	Узнать смысл второго члена

				Символа Веры.
14.			Третий член Символа Веры.	Узнать смысл третьего члена Символа Веры.
15.			Четвертый член Символа Веры.	Узнать смысл четвертого члена Символа Веры.
16.			Пятый член Символа Веры.	Узнать смысл пятого члена Символа Веры.
17.			Шестой член Символа Веры.	Узнать смысл шестого члена Символа Веры.
18.			Седьмой член Символа Веры.	Узнать смысл седьмого члена Символа Веры.
19.			Восьмой член Символа Веры.	Узнать смысл восьмого члена Символа Веры.
20.			Девятый член Символа Веры.	Узнать смысл девятого члена Символа Веры.
21.			Десятый член Символа Веры.	Узнать смысл десятого члена Символа Веры.
22.			Одиннадцатый член Символа Веры.	Узнать смысл одиннадцатого члена Символа Веры.
23.			Двенадцатый член Символа Веры.	Узнать смысл двенадцатого члена Символа Веры.
24.			Письменный опрос по теме «Символ Веры»	Уметь давать краткое объяснение Символа Веры.
25.			Сотворение мира.	Узнать о Боге Творце и о сотворении мира.
26.			Сотворение человека.	Узнать, как был сотворен человек.
27.			Адам и Ева. Грехопадение.	Узнать, какими были первые люди, где они жили, с кем общались. Узнать, как Адам и Ева познали грех.

28.			Ной и потоп.	Узнать историю Праведного Ноя, понять причины потопа.
29.			Авраам – образец веры в Бога. Иосиф и его братья: последствия зависти.	Узнать о Праведном Аврааме.
30.			Иосиф и его братья: последствия зависти. Представление индивидуальных творческих работ.	Узнать о Иосифе и его братьях.
31.			Египетское рабство. Моисей – избранник Божий. Исход богоизбранного народа из Египта.	Узнать об основных моментах жизни богоизбранного народа в Египте.
32.			Сорокалетнее странствование. Земля обетованная.	Понять причину сорокалетнего странствования. Узнать, что значит земля обетованная.
33.			Цари Давид и Соломон. Итоговый письменный опрос. Тестирование.	Узнать о царе Давиде и Соломоне.
34.			Мир перед пришествием Мессии. Всеобщее ожидание Спасителя.	Представить общую картину о состоянии мира перед пришествием Христа.

3 КЛАСС

1 час в неделю, за год 34 часа

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы / раздела	Характеристика учебной деятельности
1.			Рождество Божией Матери. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Узнать историю событий Рождества Пресвятой Богородицы и введения Ее во храм.
2.			Пресвятая Дева в доме Иосифа. Возвещение Ангела о рождении Иоанна Крестителя.	Узнать о жизни Пресвятой Девы Марии до Благовещения. Узнать о возвещении Ангелом о Рождении Иоанна Крестителя.
3.			Благовещение Пресвятой Богородицы. Посещение Девой Марией праведной Елизаветы.	Узнать о Благовещении Пресвятой Богородицы.
4.			Рождество Иоанна Предтечи.	Узнать о Рождестве Иоанна Крестителя.
5.			Рождество Христово.	Узнать о Рождестве Христовом, понимать значение этого события.
6.			Поклонение волхвов. Тест	Понять смысл поклонения волхвов.
7.			Явление Ангела во сне Иосифу. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет. Тест	Узнать, почему святое семейство бежало в Египет.
8.			Сретение Господне.	Узнать о Сретении Господнем.
9.			Отрок Иисус в храме.	Выяснить и узнать новое о жизни Иисуса Христа в отрочестве.
10.			Проповедь Иоанна Предтечи.	Узнать о Иоанне Предтече, как о пророке и проповеднике.
11.			Крещение Иисуса Христа.	Узнать о событии Крещения Иисуса

				Христа.
12.			Иисус Христос в пустыне и искушение от диавола.	Узнать о сорокодневном посте Иисуса Христа в пустыне и о искушении Его от дьявола.
13.			Явление Иисуса Христа народу и его первые ученики.	Узнать о начале общественного служения Иисуса Христа.
14.			Первое чудо в Кане.	Узнать о первом чуде Иисуса Христа.
15.			Изгнание торгующих из храма	Узнать, что сделал Иисус Христос с торгующими в храме.
16.			Беседа Христа с Никодимом.	Узнать содержание беседы Иисуса Христа с Никодимом.
17.			Беседа Христа с самарянкой.	Узнать про беседу Иисуса Христа с самарянкой.
18.			Исцеление сына царедворца	Узнать о чуде исцеления сына царедворца.
19.			Исцеление расслабленного при Овчей купели	Узнать о исцелении расслабленного при Овчей купели.
20.			Исцеление сухорукого	Узнать о исцелении сухорукого.
21.			Избрание апостолов Защита и представление творческих работ	Узнать, кто такие апостолы, запомнить их имена.
22.			Нагорная проповедь Заповеди Блаженств	Вспомнить заповеди Блаженств и их смысл.
23.			О промысле Божиим.	Понять, что такое Божий Промысел.
24.			О неосуждении ближнего. О прощении ближнего.	Разобраться, почему нельзя осуждать ближнего. Узнать значение прощения.
25.			Притча о должнике.	Познакомиться с притчей о должнике и понять ее смысл.

26.			О любви к ближнему. Правило обращения с ближними.	Узнать, что такое «золотое правило христианской добродетели».
27.			О силе молитвы.	Прийти к понятию «молитва». Понять, в чем ее смысл.
28.			О милостыне. О необходимости добрых дел.	Узнать, что такое милостыня и понять, в чем ее смысл.
29.			Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына Наинской вдовы.	Узнать о чуде исцеления расслабленного в Капернауме и о воскрешении сына Наинской вдовы.
30.			Притча о сеятеле	Познакомиться с притчей о сеятеле и понять, в чем ее смысл.
31.			. Притча о зерне горчичном. Притча о закваске. Защита и представление творческих работ	Узнать о притче о зерне горчичном и о закваске. Понять их смысл.
32.			Притча о пшенице и плевелах. Итоговое тестирование	Узнать о притче о пшенице и плевелах, понять ее смысл.
33.			О пришествии Царствия Божия.	Узнать, что говорил Иисус Христос о пришествии Царствия Божия.
34.			.Укрощение бури.	.Узнать про укрощение бури.

4 КЛАСС

1 час в неделю, за год 34 часа

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы / раздела	Характеристика учебной деятельности
1.			Исцеление дочери хананеянки.	Узнать о исцеление дочери хананеянки.
2.			Исповедание Петра. Предсказание Христа о страдании и воскресении.	Узнать о исповедовании Петра. Узнать о предсказании Христа о Своих страданиях и воскресении.
3.			Преображение Господне.	Узнать о событии Преображении Господнем.
4.			Главная заповедь – любовь к Богу и ближнему. Притча о милосердном самаряныне.	Вспомнить главную заповедь для человека и применить ее в притче о милосердном самаряныне.
5.			Христос у Марфы и Марии. Обличение фарисеев в хуле на Духа Святого и прославление Божией Матери.	Понять, что для человека главное, а что второстепенное на примере наставления Иисуса Христа в дома Марфы и Марии.
6.			Сыновья Иосифа – «братья» Иисуса. Исцеление слепорожденного.	Узнать, кто такие «братья» Христа. Узнать об исцелении слепорожденного.
7.			Притча о неразумном богаче. Дарование молитвы учениками.	Узнать смысл притчи о неразумном богаче. Узнать, какую молитву дал Господь ученикам.
8.			О прощении обид. О милосердном царе и безжалостном займодавце. Тест	Понять, почему мы должны прощать обидчиков и должников.
9.			Исцеление 10 прокаженных. Апостол.	Узнать об исцелении 10 прокаженных.
10.			Притча о богатом и Лазаре.	Узнать притчу о богатом и Лазаре.

11.		Притча о мытаре и фарисее. Благословение детей.	Узнать притчу о мытаре и фарисее.
12.		Притча о блудном сыне.	Узнать притчу о блудном сыне.
13.		Предсказание Христа о кончине мира и Его втором пришествии.	Узнать, что говорил Иисус Христос о последних временах и о Его втором пришествии.
14.		Притча о 10 девах.	Узнать притчу о 10 девах.
15.		Притча о талантах Защита творческих работ	Узнать притчу о талантах.
16.		О Страшном Суде	Узнать, что говорил Иисус Христос о страшном суде.
17.		Воскрешение Лазаря.	Узнать о воскрешении Лазаря.
18.		Вход Господень в Иерусалим.	Узнать о событиях Входа Господня во Иерусалим.
19.		Притча о злых виноградарях.	Узнать о притче о злых виноградарях.
20.		О подати кесарю. О воскресении мертвых.	Узнать об ответе Спасителя фарисеем о подати кесарю. Узнать, что говорил Иисус Христос о воскресении мертвых.
21.		О Божественном достоинстве Христа. Лепта вдовицы	Узнать о Божественном достоинстве Христа. Узнать о скромной жертве бедной женщины.
22.		Предательство Иуды. Тайная вечеря. Защита коллективной творческой работы	Узнать о предательстве Иуды. Узнать о событиях на Тайной вечери. Понять ее смысл.
23.		Моление Иисуса в Гефсиманском саду и взятие под стражу.	Узнать о молитве Иисуса Христа в Гефсиманском саду и как Христа взяли под стражу
24.		Суд над Иисусом у	Узнать о суде над Иисусом Христом у

			первосвященников.	первосвященников.
25.			Отречение Петра. Погибель Иуды.	Узнать об отречении Петра. Узнать, что случилось с Иудой дальше.
26.			Иисус на суде у Пилата. Иисус на суде у Ирода.	Узнать о суде Христа у Пилата и у Ирода.
27.			Последний суд у Пилата. Шествие на Голгофу.	Узнать о последнем суде Христа. Проследить Его последнее шествие.
28.			Распятие и смерть Христа. Погребение.	Узнать о последних часах земной жизни Христа.
29.			Воскресение Иисуса Христа. Явление Христа на пути в Эммаус.	Узнать о Воскресении Иисуса Христа. Узнать о явлении Христа людям.
30.			Явление ученикам, кроме Фомы. Явление всем ученикам с Фомой.	Узнать о явлении Христа людям.
31.			Явление на море Тивериадском и восстановление в апостольстве Петра	Узнать о явлении Христа людям.
32.			Явление апостолам и другим ученикам. Итоговый контрольный письменный опрос	Узнать о явлении Христа людям.
33.			Вознесение Господне. Сошествие Святаго Духа на апостолов.	Узнать о Вознесении Господнем. Вспомнить события Сошествия Святаго Духа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическая литература

- Прот. Артемий Владимиров. «Учебник жизни. Книга для чтения в семье и школе». – М., Дрофа, 2001г.
- Прот. Серафим Слободской. «Закон Божий. Руководство для семьи и школы». – С.-Пб., Сатис, 2002г.
- Прот. Серафим Слободской. «Закон Божий. Для семьи и школы». Издательство Сретенского монастыря. 2017.
- Прот. Дмитрий Соколов. «Закон Божий. Начальное наставление в православной христианской вере». – М., Русский хронограф, 2001г.
- Сурова Л.В. «Православная школа сегодня. Книга для учащихся и учащихся». – Издательство Владимирской епархии, 1996г.

Литература по педагогике и психологии

- Зелинский К.В. Нравственное воспитание школьников: философские, психологические и педагогические истоки: науч.-метод. пособие – М., Глобус, 2009.
- Зеньковский В.В. Педагогика. – М., 2002.
- Склярова т.В. Возрастная психология и педагогика: учеб.пособ. – М., Изд-во ПСТГУ, 2005.
- Янушкявичене О.Л. Духовное воспитание. – М.: Про-Пресс, 2009.

Дополнительная литература

- Библия. Синодальный текст.
- Библия, изложенная для семейного чтения. – М., 2006.
- Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. – Сергиев Посад, 2007.
- Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина: в 12 т.– М., 1997-1998.
- Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994.
- Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина: в 12 т.– М., 1997-1998.
- Снеессорева С. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных Ее икон. – М., 1997.

Литература имеющаяся в наличии в школьной библиотеке

- Закон Божий для самых маленьких/ С.Куломзина. – М.: Паломник, 1998.
- Основы православной культуры.4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/А.В.Кураев. – М.: Просвещение, 2013.
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4-й класс: учебник: в 2 частях/О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытько и др.; под науч. ред. О.Ю. Васильевой . – М.: Просвещение, 2023.
- Основы христианской нравственности: Учебное пособие для воскресных школ. Начальная ступень. Часть 1. Христианские добродетели. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014.
- Основы христианской нравственности: Учебное пособие для воскресных школ. Начальная ступень. Часть 2. Христианские добродетели. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014.
- Основы христианской нравственности: Учебное пособие для воскресных школ. Начальная ступень. Часть 3. Жизнь христианина. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.
- Основы христианской нравственности: Методическое пособие для учителя. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.
- Библия. Российское библейское общество. М. 2017
- Святое Евангелие и книги Нового Завета. Межд. Изд. Центр православной литературы. М. 1995.

Интернет-ресурсы

- Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковнославянский текст. [электронный ресурс] – URL: bibleonline.ru
- Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ) [электронный ресурс] – URL: pravobraz.ru
- Основы православной веры в презентациях. – Светочь – URL: svetoch-opk.ru
- Православный календарь. [электронный ресурс] – URL: days.pravoslavie.ru

Мультимедийное обеспечение

- Ангелочек: Православное видео для детей.
- Детские сказки (Аудиозапись).
- Компьютерные презентации (авторские).
- Мультипликационные фильмы

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
- Печатные пособия.