

Частное общеобразовательное учреждение
«Ялуторовская православная гимназия»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Ялуторовская
православная гимназия»
Игорь Андреевич Завьялов А.В.
Приказ №23/ОД от 15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Ялуторовская православная гимназия»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Члуторовская православная гимназия» (ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»)
Руководитель	Завьялов Андрей Владимирович
Адрес организации	627010, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Первомайская, дом 55
Телефон, факс	(34535) 3-26-70, (34535) 3-26-70
Адрес электронной почты	Yalu.pravgimn@yandex.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация Тобольско-Тюменская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 10.02.2017 №017, серия 72 Л 01 № 0001939
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2019 № 001, серия 72 А 01 № 0000599; срок действия: до 18 июня 2025г.
Конфессиональное представление	От 29.10.2018 № 001, № КП-18/174; срок действия: до 29 октября 2023г.

ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия» (далее-Гимназия) расположена недалеко от центра города. Большинство семей обучающихся проживают рядом с Гимназией и в центре города (70 %), 30% -в отдаленных от центра территориях города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей по вероучительным дисциплинам.

Аналитическая часть

Предметом анализа работы Гимназии является учебно-воспитательная и методическая работа педагогического коллектива ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия» в целях выявления степени успешности реализации поставленных перед коллективом задач и определения перспектив развития педагогического коллектива на предстоящий учебный год. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Православной гимназии продолжал работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей и реализации образовательной программы начального общего образования, рассмотренной на педагогическом совете.

С целью удовлетворения образовательных запросов, стабильного функционирования и развития гимназии в истекшем учебном году решались следующие педагогические и организационные задачи:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий и использования старых традиционных методов обучения.

2. Выявление основных причин недостаточной активности учащихся на уроках, связанных с формами организации, методами и содержанием обучения.
3. Продолжение работы с сильными учениками по развитию у них творческих индивидуальных способностей на уроках и во внеурочное время.
5. Активное использование технологий, сберегающих здоровье, на уроках, во время внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.
6. Совершенствование работы по воцерковлению детей с целью их нравственного и духовного развития.
7. Продолжение работы по развитию творческих способностей учащихся посредством участия в традиционных гимназических, городских, всероссийских и международных конкурсах.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением речи (вариант 5.1.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Гимназии в 2022-2023 учебном году:

- с ЗПР – 2 чел;

- с нарушением речи - 1 чел.

В Гимназии обучающиеся с ОВЗ учатся в обычных общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ указанных категорий.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа. Цель воспитательной работы ЧОУ «Ялutorовская православная гимназия» была и остается: всестороннее содействие формированию качественно образованной, высоконравственной, творческой личности, стремящейся к восстановлению русской духовной культуры, принимающей судьбу Отечества как свою личную, способной активно и благотворно влиять на состояние современного общества.

На 2022-2023 учебный год в Гимназии была разработана рабочая программа воспитания, составлен календарный план воспитательной работы с учетом модулей «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство». В соответствии с данными модулями был сформирован общешкольный план воспитательной работы, который служил основой для работы классных руководителей.

Процесс воспитания основывался на принципах взаимодействия педагогов и школьников. Стержнем воспитательной работы Гимназии являлись основные гимназические дела. Педагоги Гимназии ориентированы на формирование классных коллективов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Этому способствовали яркие традиционные праздники «День знаний», «День учителя», «День матери», «Рождество Христово», «День защитника Отечества», «День православной книги», «Пасха», «День Победы», «Последний звонок», значимые не только для детей, но также и для их родителей. Все мероприятия освещаются в социальной сети «ВКонтакте», в группе «Ялutorовская православная гимназия».

Воспитательная система гимназии строилась в соответствии с требованиями федеральной программы воспитания с опорой на православную педагогику. Особое внимание в Гимназии уделялось духовной составляющей воспитательного процесса. Реализация стандарта православного компонента предполагает определенные режимные моменты: утреннее молитвенное правило, совершение молитвы перед и после принятия пищи в трапезной, посещение Божественной Литургии в храме. Гимназисты участвовали в таинствах исповеди и причастии, в крестных ходах, паломнических поездках. Проводились праздники согласно церковному календарю, духовные беседы по православной тематике, тематические классные часы.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям развития личности:

- Познавательная деятельность: курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», курс внеурочной деятельности «Логика»;
- Художественное творчество: курс внеурочной деятельности «Церковное пение»;
- Проблемно-ценностное общение: курс внеурочной деятельности «Основы православной веры», курс внеурочной деятельности «Церковнославянский язык», курс классных часов «Разговоры о важном».

Данные направления работы реализовывались так же через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», конкурс по окружающему миру «Астра», международный игровой конкурс «Человек и Природа», международный конкурс «ЧиП», множество предметных и межпредметных олимпиад на образовательной платформе Учи.ру, школьный, муниципальный этапы ВОШ для учащихся 4 класса, а так же творческие конкурсы. По результатам онлайн-олимпиад у гимназистов имеются призовые места и сертификаты участников. В муниципальном этапе ВОШ для учащихся 4 класса. На протяжении года прошло две предметные декады - по русскому, декада творчества, в которых гимназисты приняли активное участие и были награждены в разных номинациях. Анализ воспитательной работы за год позволяет сформулировать приоритетную задачу на следующий учебный год: формирование и развитие культуры поведения, духовно-нравственное совершенствование. Необходимо продолжить работу над развитием дружного коллектива детей и родителей, формирование положительной репутации гимназии, добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Духовный попечитель	Создает и поддерживает здоровый духовный и нравственный климат Гимназии, исполняет духовные требы участников образовательных отношений и разрешает возникающие у них вопросы духовно-нравственного характера.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координацию деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Гимназия осуществляет тесную связь с Тобольско-Тюменской епархией, департаментом образования и науки в Тюменской области, комитетом образования администрации г.Ялуторовска.

Гимназия расширила круг сотрудничества с образовательными и культурными учреждениями г. Ялуторовска. В этом году Гимназия активно работала с Центром туризма и детского творчества, Туристическим объектом «Ялуторовский острог». Наши дети посещали на базе этих учреждений кружки ЮИД, декоративно-прикладного творчества. Продолжилось и развивается сотрудничество Гимназии с Музейным комплексом г.Ялуторовска.

Внутришкольный контроль.

Одной из наиболее важных управленческих функций является внутришкольный контроль. Он непосредственно связан с функциями планирования, анализа и установки на новый учебный год.

Результаты внутришкольного контроля освещались на педагогических советах, методических совещаниях. Внутришкольный контроль проводился с целью:

- осуществления взаимодействия администрации и педагогического коллектива для совершенствования педагогического процесса;
- оказания методической помощи, развития учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства.

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательной деятельностью, по выполнению учебного плана, своевременному выявлению и предупреждению проблем неуспешности, проводился мониторинг знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в формате ВПР, подготовка и проведение промежуточной аттестации.

В течение учебного года на контроле были такие вопросы, как внедрение федерального государственного стандарта, разработка учебных программ, тематическое планирование, выполнение учебного плана; состояние классных журналов, ученических дневников, тетрадей; периодическая отчетность; организация конкурсов и олимпиад, выполнение решений педагогических советов и совещаний, а также повышение уровня квалификации педагогических кадров.

По результатам проведенных мероприятий были сделаны следующие выводы:

1. На большинстве мероприятий прослеживалось формирование и развитие ключевых компетенций: общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.
2. Наряду с традиционными развивающими методиками обучения использовался системно-деятельностный подход, то есть при организации учебного процесса главное место отводилось активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности ученика.
3. На большинстве мероприятий замысел учебного занятия реализован в полной мере.

4. Большинство мероприятий, уроков соответствует оптимальному уровню современных требований. Можно отметить такие данные профессиональной компетентности учителей, как:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока;
- знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса;
- владение технологией личностно- ориентированного обучения;
- владение приемами обучения самоанализу, самоконтролю учащихся на уроках;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся;
- владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся (слабые, сильные);
- владение способами повышения мотивации к учебной деятельности.

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что учителя, работающие в гимназии, обладают необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования ФГОС ООО.

Работа учителей и классных руководителей с документами.

В рамках внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчетной документации. Проверка журналов осуществлялась с периодичностью 1 раз в четверть. Это позволяло анализировать выполнение учебного плана, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, регулярность опроса учащихся, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации. По результатам каждой проверки проводились индивидуальные беседы с классными руководителями, выдавались рекомендации по устранению замечаний.

Выводы и рекомендации:

1. Журналы заполняются своевременно и в основном без замечаний.
2. На конец учебного года классные журналы оформлены и готовы к архивированию.
3. В 2023-2024 учебном году учителям необходимо активизировать систему устного и письменного опроса обучающихся; своевременно выставлять отметки обучающимся за устный опрос, контрольные, письменные, отражать в журнале дифференцированный подход к домашнему заданию; быть внимательнее при выставлении итоговых оценок; систематически вести учет посещаемости; следить за внешним видом документа.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии планировалась работа методического объединения педагогов начальной школы. Цель работы по единой методической теме гимназии: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС. Вся запланированная работа МО отражала ключевые вопросы образования и воспитания обучающихся. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. На заседаниях методических объединений происходил обмен опытом и изучение нового.

В гимназии действуют классные родительские комитеты. Они реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления Гимназией оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	66	56	52	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основной образовательной программы начального общего образования стабильна. Но количественный состав за данный период уменьшился.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	4	28	2	14	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	52	1	8	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	4	24	5	30	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	15	34	8	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального обучения по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
3	14	13	91	4	29	2	14	0	0	1	7	0	0

4	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	97	15	38	6	15	0	0	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального обучения по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального обучения по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 15%). С учетом того, что количество детей уменьшилось в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом, можно отметить, что динамика освоения учащимися программ начального обучения по показателю «успеваемость» стабильна. На повторное обучение оставлена один обучающийся с ОВЗ. Обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году в Гимназии было всего 3 человека, на сегодняшний день – 5 человек.

Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год.

Оценкой содержания и качеством подготовки обучающихся являются также и результаты ВПР. Говоря о соответствии оценок, полученных за всероссийские проверочные работы, оценкам, выставленным учителем за год, следует отметить, что ВПР выполнены лучше по сравнению с итоговыми оценками.

Таблица результатов ВПР (2022 - 2023 учебный год)

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	% участников от общего количества	Усп-сть	Кач-во	«5»	«4»	«3»	«2»
4 класс	Русский язык	11	11	100	100	73	5	4	1	0
	Математ.	11	11	100	100	64	6	2	4	0
	Окр. мир	11	10	91	100	73	3	6	1	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план Гимназии нормирует урочную деятельность и составлен на основе Федерального учебного плана и на основе обязательных нормативных документов министерства образования Российской Федерации. Основой учебного плана также является Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011, и Устав частного общеобразовательного учреждения «Ялutorовская православная гимназия».

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана Гимназии учтены следующие позиции:

- санитарно-гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и православного компонентов;

- правовая защищённость обучающихся гимназии на получение гарантированного образования по требованиям государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из православного компонента, который включает один из рекомендованных предметов «Логика».

Расписание учебных занятий, количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану гимназии.

Годовой календарный учебный график соответствует Федеральному учебному графику, Уставу Гимназии, регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели.

- Продолжительность урока – 40 минут во всех классах, кроме 1-го класса в сентябре, октябре. (В 1 классе использовался ступенчатый режим обучения).

- Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

- Продолжительность учебной недели: - 5 дней.

- Учебный процесс реализован в режиме одной смены.

- Каникулы: осенние – 10 дней, зимние – 11 дней, весенние - 9 дней.

- С 1 марта по 30 апреля – промежуточная аттестация.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 7 педагогов, из них 4 — учителя начальных классов, 1 – учитель английского языка, 1 – учитель физической культуры, 1 – учитель-логопед. В 2023 году 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, остальные – первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Гимназии введена должность учителя-логопеда. В 2023 году приняли высококвалифицированного учителя-логопеда с большим опытом работы. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с речевыми проблемами и ОВЗ. Опрос родителей показывает, что повысилась степень удовлетворенности логопедическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2271 единица;
- обеспеченность учебными пособиями — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет пожертвований.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2046
2	Педагогическая	38
3	Художественная	225
4	Справочная	187

В 2023/2024 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также имеющиеся в перечне учебники закуплены еще не на все классы. В сложившейся ситуации Гимназия использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность Гимназии учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебных пособий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального образования. В Гимназии оборудованы 4 учебных кабинета начальных классов. В кабинетах создана комфортная образовательная среда. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, копировально-множительной техникой, имеются интерактивные доски. Для уроков физической культуры используется спортивный зал МАУДО «Центр туризма и детского творчества», с которым заключено Соглашение о сотрудничестве.

В здании Гимназии оборудован зал для приема пищи (Трапезная). Услуги по обеспечению горячим комплексным питанием по Договору на оказание услуг по обеспечению питания обучающихся предоставляет ООО «Магия вкуса» г.Тюмени.

На территории Гимназии имеется асфальтированная площадка для игр и прогулок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования Гимназии осуществляется через: создание системы внутреннего контроля деятельности Гимназии; проведение мониторингов по вопросам организации образовательной деятельности; проведение опросов всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и обучающихся с целью установления степени удовлетворенности деятельностью Гимназии; подготовку отчета о самообследовании. Общими критериями оценки качества образовательной деятельности

Гимназии являются: качество образовательного результата, качество условий получения образования, качество образовательной деятельности.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования включает в себя администрацию Гимназии, педагогический совет, методическое объединение учителей начальных классов и временные структуры (административные совещания, комиссии и др.).

Так, администрация Гимназии:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Гимназии;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Гимназии, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Гимназии контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования;

Методическое объединение учителей начальных классов:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Гимназии.

Педагогический совет Гимназии:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

По итогам оценки качества образования на основании данных формирования универсальных учебных действий в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне среднего и выше среднего.

По результатам опросов на общешкольных и классных родительских собраниях выявлено количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, примерно до 80%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся (2-4 кл), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (54 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (23%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		6 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (29%)
— первой		2 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	2 (29%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,82

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.