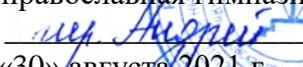


РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:  
на педагогическом Совете  
ЧОУ «Ялуторовская православная  
гимназия»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Ялуторовская  
православная гимназия»  
 Завьялов  
«30» августа 2021 г.



**Положение**  
**о порядке реализации православного компонента образования**  
**в ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия».**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение «О порядке реализации Православного компонента образования в ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия» (далее по тексту - Положение) регулирует порядок реализации православного компонента общего образования в частном общеобразовательном учреждении «Ялуторовская православная гимназия» (далее по тексту - Гимназия) и является обязательным локальным актом православной общеобразовательной организации.
2. Настоящее Положение принято в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.7.2011 г. журнал № 76, и иными локальными актами Русской Православной Церкви, Уставом Гимназии.
3. Учредителем Гимназии является Тобольско-Тюменская епархия Русской Православной Церкви, что определяет духовно-образовательную специфику Гимназии как общеобразовательной организации.
4. Положение согласуется с Духовным попечителем Гимназии. Духовный попечитель может вносить в Положение изменения и дополнения, также осуществляет контроль его исполнения.
5. Настоящее Положение принято в целях эффективной организации реализации Стандарта православного компонента общего образования путем совершенствования учебно-воспитательной и просветительской деятельности, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с ФГОС и требованиями, предъявляемыми Стандартом православного компонента.
6. Православный компонент общего образования - это система непрерывного православного образования, которая реализуется через внедрение в основные образовательные программы начального общего образования программ духовно-нравственного цикла,

учебных курсов, предметов, модулей, содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

7. Положение обязаны соблюдать обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и сотрудники Гимназии, а также внешние участники учебно-воспитательного процесса.
8. Родители (законные представители детей, поступающих на обучение в Гимназию) в обязательном порядке должны ознакомиться как с Уставом Гимназии, так и с настоящим Положением, как основными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса.

## **1. Особенности учебно-воспитательного процесса**

- 1.1. Взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса в Гимназии, а также учебная и трудовая дисциплина поддерживаются на основе православной этики: все должны друг в друге видеть и уважать образ Божий.
- 1.2. Взаимоотношения между начальствующими, обучающими и обучающимися в православной Гимназии строятся на принципах уважения и послушания к начальствующим, почтительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим, доброжелательности ко всем (памятуя о призыве Апостола Павла: Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите» (1 Фес. 5, 16-18); и о том, что «Начало премудрости - страх Господень» (Притч. 1, 7), то есть благоговейное религиозное чувство, руководящее человека ко благу и удерживающее его от величайшего зла - греха).
- 1.3. Принадлежность Гимназии к религиозной Православной организации определяет специфику осуществления воспитания обучающихся как православных христиан через усвоение православного образа жизни и, прежде всего, посредством их включенности (и всех участников образовательного процесса) в литургическую жизнь Православной Церкви:
  - участие в церковных Богослужениях (Таинствах) по праздничным дням (Пасха, Дванадцатые и Великие Праздники);
  - участие в общегимназических молебнах, в общей молитве перед учением, перед принятием и после вкушения пищи (в трапезной Гимназии);
  - участие в Крестных ходах и различных духовно-просветительных и социально-благотворительных церковных мероприятиях.
- 1.4. Члены педагогического коллектива и сотрудники Гимназии (а также все участники учебно-воспитательного процесса) должны всемерно заботиться о сохранении духа любви и мира в образовательной среде и о предупреждении всяческих раздоров. В случае возникновения, конфликтные ситуации разрешаются в установленном порядке с помощью администрации.
- 1.5. Заботясь о духовном возрастании воспитанников Гимназии, педагоги, по мере необходимости, делают свои устные или письменные представления о поведении и прилежании своих подопечных директору и духовнику Гимназии.
- 1.6. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их православное воспитание и получение ими общего образования, а Гимназия создает условия для обеспечения качественного православно ориентированного учебно-воспитательного процесса.

### **Утреннее молитвенное правило**

1. Учебный день начинается с утреннего молитвенного правила.
2. Каждый обучающийся обязан посещать утреннее молитвенное правило ежедневно, без опозданий.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

1. Все уроки и внеклассные мероприятия начинаются с молитвы «Царю Небесный...» и заканчиваются молитвой «Достойно есть...».
2. В период от Пасхи до Вознесения в начале урока читается тропарь «Христос Воскресе из мертвых...», а в конце - «Ангел вопияше благодатней»
3. Календарный график на учебный год и план воспитательной работы составляются в

соответствии с Православным календарем.

4. Если Дванадесятые, Великие или Престольные праздники выпадают на учебный день, все учащиеся школы принимают участие в Литургии по случаю праздника, исповедаются и причащаются, принимают участие в Крестном ходе, если таковой предусмотрен.
5. Преподавание общеобразовательных предметов в Гимназии соответствует требованиям государственного стандарта образования и нормам стандарта православного компонента.

### **Трапеза**

1. Каждая трапеза начинается с молитвы и благословения пищи. Перед вкушением пищи читаются следующие молитвы: «Отче наш», молитва на благословение пищи. От Пасхи до Вознесения вместо этих молитв читается тропарь «Христос вокресе из мертвых...» и молитва на благословение пищи.
2. По окончании трапезы читается благодарственная молитва «Благодарим тя Христе Боже Наш...». От Пасхи до Вознесения молитвы заменяются на тропарь «Ангел вопияше благодатней»

### **Благоповедение в храме**

1. Перед воротами на территории совершается крестное знамение, поклон;
2. Перед дверью в храм - 1 поклон с крестным знамением;
3. В средней части храма перед иконой праздника, расположенной на центральном аналое - 2 поклона с крестным знамением и молитвой, прикладываемся (целуем) икону, отходим немного в сторону и совершаем поклон с крестным знамением и молитвой.
4. На территории храма мальчики снимают головные уборы, девочки покрывают голову платком.
5. На территории храма соблюдается порядок и тишина, запрещено бегать, громко разговаривать и играть в игры.

### **2. Порядок реализации православного компонента образования**

2.1. Православный компонент определяет содержание и организацию образовательного процесса в Гимназии и направлен на духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что в рамках общеобразовательной организации призвано содействовать формированию соответствующей образовательно-развивающей среды, православного уклада образовательного учреждения, способствующего решению задач православного образования и развития.

2.2. Реализация православного компонента образования в Гимназии обеспечивает выполнение Стандарта православного компонента начального общего образования, ключевые положения которого являются неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Православный компонент в основных образовательных программах общего образования в Гимназии реализуется посредством:

1) обязательного учебного предмета в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, определенными Федеральным учебным планом:

- Основы православной культуры (4 класс) - 1 час в неделю;
- Логика (1-4 классы) - 1 час в неделю;
- учебных часов, предусмотренных учебным планом Гимназии (в части, формируемой участниками образовательных отношений) на внеурочную деятельность;
- Основы православной веры (1-4 классы);
- Церковнославянский язык (4 класс) - 1 час в неделю с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия, понимания церковнославянских текстов, навыков чтения на церковнославянском языке;
- Церковное пение (1-4 классы) - 1 час в неделю для полноценного участия Божественной Литургии.

2) через интеграцию ОПВ в содержание общеобразовательных предметов учебного плана Гимназии.

2.4. Реализация образовательных программ православного компонента общего образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся: творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические.

2.5. Обязательными вероучительными дисциплинами (учебные предметы православного компонента) в Гимназии являются: основы православной веры, церковнославянский язык, церковное пение, логика.

2.6. Целями обязательных предметов православного компонента образования являются:

<b>Предметы</b>	<b>Основные цели реализации содержания</b>
<p align="center"><b>Основы православной веры</b></p>	<p>Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества.</p> <p>Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.</p>
<p align="center"><b>Церковно-славянский язык</b></p>	<p>Сформировать представление о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов. Раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.</p>
<p align="center"><b>Церковное пение</b></p>	<p>Раскрыть значение церковного пения в духовно-нравственном развитии и воспитании личности. Овладеть традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развить вокально-хоровые навыки, музыкальный слух и певческий голос. Знать основные песнопения церковного богослужения (Божественной Литургии).</p>
<p align="center"><b>Логика</b></p>	<p>Сформировать представление о логике как науке. Инструментарии для освоения других областей знаний, раскрыть ее уникальное значение для формирования духовно-нравственной культуры человека.</p> <p>Дать знания о формах мышления (понятии, суждении, умозаключении); законах (принципах) мышления. Сформировать практические навыки аргументации, доказательства и опровержения. Раскрыть связь логики с эристикой (искусством спора) и риторикой.</p>

2.7. Нормативный срок освоения программ православного компонента начального общего образования составляет полный срок обучения с 1 по 4 классы.

2.8. Реализация православного компонента образования в Гимназии осуществляется на основании принимаемой программы реализации стандарта православного компонента начального общего образования, а также на основании разрабатываемых в Гимназии рабочих (авторских) программ согласно требованиям утвержденного СОРОиК Стандарта православного компонента начального общего образования.

2.9. Рабочие программы по вероучительным дисциплинам должны включать в себя:

- пояснительную записку, в которой дается общая характеристика предмета, цели и задачи обучения, описание места учебного предмета, курса в системе православного образования, в учебном плане, значение этого предмета в системе духовно-нравственного воспитания, выделение основных идеалов и ценностей, составляющих воспитательное ядро предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, модуля;
- содержание учебного предмета, включающее в себя основное содержание Стандарта православного компонента общего образования по данному предмету;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.10. В авторских (рабочих) программах допускается расширение тематических (дидактических) единиц, изменение логики построения курса, введение тем историко-культурной направленности, расширяющих восприятие вероучительного содержания через иллюстрирование образцами высокого искусства и художественного слова, исторической ретроспективой, осмыслением Православия в контексте православной цивилизации как исторического феномена. Авторские программы могут включать материал межпредметного содержания: параллельное изучение тем по литературе, русскому языку окружающему миру, искусству, музыке, технологии. Авторские (рабочие) программы должны быть согласованы с духовным попечителем образовательной организации и епархиальным отделом религиозного образования и катехизации. Программы должны быть утверждены директором образовательной организации и заверены печатью.

2.11. Гимназия осуществляет материально-техническое обеспечение реализации православного компонента образования, в том числе, предоставляет учебные кабинеты, библиотеку, имеющее фоно-, видео-оборудование, информационные ресурсы и т.п.

2.12. Использование учебно-методического сопровождения и иных материалов в части религиозного (православного) компонента (учебные, справочные, научные, художественные и др.), не противоречащих православному вероучению, учебные материалы в части религиозного (православного) компонента должны иметь гриф СОРОиК РПЦ или Издательского совета Московской Патриархии.

2.13. Преподаватели вероучительных дисциплин православного компонента общего образования должны соответствовать требованиям Стандарта профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования, Стандарту ПК в части квалификационных требований и требований к уровню образования. Преподаватели вероучительных дисциплин проходят аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами компетентного органа Русской Православной Церкви.

2.14. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Гимназии, утверждается приказом директора.