

**Частное общеобразовательное учреждение
«ЯЛУТОРОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
ЧОУ «Ялуторовская православная
гимназия»
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Ялуторовская
православная гимназия»
 Завьялов А.В.
«30» августа 2021 г.



ПРОГРАММА

**реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего
образования для учебных заведений Российской Федерации»
ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»**

Наименование Программы	Программа реализации стандарта православного образования ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия» на 2021-2026 годы
Основания для разработки Программы	<p><u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав Русской Православной Церкви; • Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; • Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; • О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; • Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции; • Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. <p><u>2. Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" • Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года; • Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.); • Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; <p><u>4. Локальные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав гимназии; • Локальные акты ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»
Основные разработчики Программы	Администрация ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»
Цель Программы	Создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства гимназии и дополнительного образования для формирования православного мировоззрения.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступности и вариативности образования, воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их склонностями, возрастом, способностями, интересами и состоянием здоровья; • формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания основных общеобразовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и патриотизма; • формирование на основе христианской морали высоконравственной личности в традициях верности культурному и духовному наследию Отечества; • объединение общеобразовательного процесса с православным воспитанием детей; • обеспечение гармоничного развития, реализация образовательных потребностей обучающихся, подготовка к полноценной жизни в современном обществе, ориентация на духовное образование, социальное служение РПЦ.
Основные этапы реализации программы	<p>I этап(2021 – 2022 учебный год). Нормативно- установочный</p> <p>II этап (2022-2023). Аналитико-диагностический заключительный.</p> <p>III этап (2023 – 2024). Экспериментальный.</p> <p>IV этап (2024-2025). Этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>V этап (2025-2026). Этап полной реализации.</p>
Основные мероприятия Программы	<p>1. Нормативно-установочный этап.</p> <p>Совещания при директоре.</p> <p>Определение цели, задач и методов разработки и внедрения Программы реализации Стандарта православного компонента образования.</p> <p>Проведение Педагогического совета.</p> <p>Изучение содержания Стандарта православного компонента всеми педагогами гимназии.</p> <p>Изучение рабочих программ предметов Стандарта.</p> <p>Изучение опыта Православных гимназий Российской Федерации.</p> <p>Анализ собственных условий и возможностей реализации Стандарта.</p> <p>Согласование программы реализации Стандарта с учредителем и духовником гимназии и утверждение Педагогическим советом гимназии.</p> <p>Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках реализации православного компонента образования.</p> <p>Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.</p> <p>Выбор методик и определение показателей и критериев для проведения педагогического мониторинга программы реализации Стандарта православного компонента образования.</p> <p>2. Аналитико-диагностический этап.</p> <p>Мониторинг различных аспектов реализации Стандарта православного компонента образования (кадровые, финансово-экономические, материально-технические условия программы реализации Стандарта православного компонента образования, уровень сформированности ключевых компетентностей и УУД на момент внедрения</p>

	<p>Стандарта православного компонента образования по учебным программам Стандарта православного компонента образования, реализуемым в православной гимназии и др.). Количественная и качественная обработка полученных данных (формулировка диагноза, разработка педагогического прогноза и определение педагогических мер по качественному улучшению преподавания вероучительных дисциплин, достижению новых образовательных результатов обучения и воспитания).</p> <p>3.Экспериментальный этап. Привлечение к работе в качестве преподавателей курсов ОПВ, Церковнославянский язык, Церковное пение, Логика. Корректировка методов и форм обучения сообразно результатам текущего контроля. Изучение и обобщение опыта педагогов гимназии. Создание методической базы преподавания предметов Стандарта. Повышение квалификации педагогов вероучительных дисциплин. Участие в обучающих семинарах. Обмен опытом.</p> <p>4.Этап промежуточного контроля и коррекции. Промежуточный анализ результатов программы реализации Стандарта православного компонента образования, сравнение реальных результатов обучения и воспитания с нормативными, определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы.</p> <p>5.Этап полной реализации. Получение информации о результатах внедрения программы реализации Стандарта православного компонента образования, степени ее эффективности (с помощью сравнительного анализа аналитико-диагностического, промежуточного и итогового этапов программы реализации Стандарта православного компонента образования). Выводы, рекомендации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования; • Создание системы методических, дидактических, информационных, материально-технических условий реализации ПК в системе образования гимназии. • Создание условий развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала школьника, повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей; • качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента; • включение в учебный план и реализация предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме; • повышение качества знаний обучающихся по предметам Стандарта; • повышение числа детей, участвующих в православных олимпиадах <p><u>Результативность воспитательной работы:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • нравственное поведение в соответствии с Заповедями Божьими; • стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию; • успешная социализация и устойчивость нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях. • любовь к Родине, патриотизм; • стремление к познанию; • активная социальная и творческая позиция; • приобщение к ценностям культуры России; • приобретение жизненных умений и навыков; • здоровый образ жизни. 		
Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель	Стартовые условия	Планируемый результат
	Доля учителей, повысивших квалификацию	67 % учителей	100% учителей
	Доля учителей - участников и победителей конкурсов профессионального мастерства	50% учителей	Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя», других конкурсах профессионального мастерства 60%
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	60% (по итогам мониторинга)	до 80% качества (по итогам мониторинга)
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	-Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры Школьный тур – 100% участников, учащиеся 4-х классов; Епархиальный тур – 30% участников, учащиеся 4-х классов	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры Школьный тур – 100% участников, учащиеся 4-х классов; Епархиальный тур – 50% участников, учащиеся 4-х классов. Ожидаемый результат: ежегодно добиваться большего количества призеров регионального и всероссийского уровня

	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	-	10%
	Доля выпускников, ставших священнослужителями	-	10%
	Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви	-	10%
	Известные выпускники школы	-	
	<i>Иное с учетом специфики школы - сформулировать и перечислить</i> Доля выпускников, продолживших обучение в православных гимназиях на этапе основного общего образования	10%	20%
Система контроля Программы, периодичность отчета исполнителей	организации реализации	<p>Контроль осуществляет администрация гимназия в рамках должностных обязанностей.</p> <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка эффективности воспитательного процесса и образовательных достижений обучающихся, оценка результатов деятельности всего учреждения и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития школы на различных этапах реализации программы.</p> <p>Отчеты исполнителей программы готовятся в течение года; в конце года подводятся итоги по реализации программы в рамках учебных программ. По внеурочной деятельности промежуточная аттестация по проектной деятельности проводится в конце учебного года. Анализ выполнения работы по программе представляется на педагогическом Совете в августе каждого года.</p>	

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ОУ	Частное общеобразовательное учреждение «Ялуторовская православная гимназия»		
Адрес	627014, Россия, Тюменская область, г.Ялуторовск, ул.Первомайская, д.55		
Телефон	8(34535)3-26-70		
Факс	8(34535)3-26-70		
mail	Yalu.pravgimn@yandex.ru		
сайт	http://yalu-pravgimn.ortox.ru		
Директор	Завьялов Андрей Владимирович		
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение, начальная общеобразовательная школа		
Вид ОУ	Частное общеобразовательное учреждение		
Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности:			
рег. №:	серия: 72 Л 01	№ 0001939	Дата выдачи: 10.02.2017
Срок действия: бессрочно			
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег. №:	серия: 72 А 01	№ 0000393	Дата выдачи: 27.07.2015
Срок действия: 18.06.2025			
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви			
рег. №:	Дата выдачи: 29.10.2018		Срок действия: 5 лет
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица			
рег. №:	№ 1077200003198		Дата выдачи: 13.12.2016
Срок действия: бессрочно			
Устав	Утвержден: Централизованной религиозной организацией Тобольско-Тюменской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)		Зарегистрирован: 08.12.2016
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения			
Договор № 175 от 24.08.2009г. безвозмездного пользования муниципальным имуществом			

III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

<p>Цели Программы с учетом специфики ПОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей (законных представителей детей), для которых развитие религиозного самосознания их детей и воспитание в духе исторически сложившихся православных традиций является важнейшим компонентом образования. Формирование и обеспечение единого духовно-нравственного, образовательного и культурного пространства; • Сохранение традиционных духовно-нравственных и культурных идеалов, целей и ценностей в современном обществе; • Формирование традиционной системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей развитие религиозного (православного) сознания и самосознания подрастающего поколения, что является гарантом духовного здоровья общества. • Приведение в соответствии с возрастными особенностями учащихся программ по вероучительным предметам, расширение историко-культурного контекста их преподавания; качественное вероучительное и духовно-нравственное образование. • Создание условий для подведения гимназистов к осознанию себя чадами РПЦ, укрепление православного уклада жизни гимназии на основе православных ценностей и традиций, воспитание гимназистов на традициях православной культуры, обеспечивающей формирование высших духовных ценностей и духа патриотизма, как важнейшего качества, необходимого в служении Богу, Отечеству, людям.
<p>Задачи Программы с учетом специфики ПОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преподавания дисциплин православного компонента в полном объеме и на должном уровне. Изучение основ Православной веры, православной традиционной культуры <ul style="list-style-type: none"> • через вероучительные предметы; • через совершенствование системы непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания учащихся гимназии в традициях Православия; 2. Достижение усвоения обучающимися системы нравственных ценностей и системы знаний в соответствии с представлениями Русской Православной Церкви о мире и человеке, осуществление религиозно-нравственного образования обучающихся в духе христианской нравственности, канонов, традиций и учения Русской Православной Церкви; 3. Интеграция православного компонента в содержание предметов основного учебного плана и учебного плана по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, формирование православного христианского мировоззрения, христианской личности, развитие общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; 4. Формирование нравственной ответственности учащихся и учителей, родителей; содействие родителям, стремящимся воспитывать детей в православной вере; воспитание православного христианского мировоззрения, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
<p>Модель выпускника</p>	<p>1. Верующий православный христианин, нацеленный на образ жизни достойного человека</p>

<p>ПОУ в условиях реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Является членом Церкви и ведёт активную духовную жизнь. Вера выражается участием в Таинствах (Исповеди и Причастия), изучением Священного Писания, Житий святых и личным общением с подвижниками благочестия; • Осознающий Жизнь как уникальный и бесценный Дар Божий, нацеленный на здоровый образ жизни в соответствии с традиционным православным укладом. Осознающий грех как угрозу Жизни, отвергающий греховные пагубные привычки, вредящие здоровью души и тела; • Имеющий православное мировоззрение, осознающий смысл и цель жизни в стремлении к святости и служению Богу через безопасное и творческое служение ближним для пользы Отечества; • Знающий и стремящийся исполнять Закон и Заповеди Бога; • Ориентированный на христианские добродетели; • Имеющий установки личного поведения на основе норм христианской нравственности и морали; <p>2. Интеллектуально развитый</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивированный на получение полезных знаний, умеющий и любящий учиться и безопасно применять приобретенные знания; • Способный к самообразованию и саморазвитию; <p>3. Ориентированный на семейные ценности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитанный в почитании и уважении к старшему поколению; • Владеющий знаниями и основными трудовыми навыками, необходимыми в жизни семьи; <p>4. Патриот и гражданин, готовый жить в соответствии с укладом и православными традициями своего народа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знающий и любящий историю, культуру и традиции родного края и Отечества; • Ответственный за будущее своей семьи, родного края, Родины; • Владеющий знаниями экологической культуры; <p>5. Ответственный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеющий отвечать за свои решения и поступки и осознавать их последствия; • Безопасный для себя и окружающих; <p>6. Творческий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивированный к развитию данных Богом талантов для служения ближним, Отечеству, Церкви и Богу; • Способный к творческому подходу в делах, коммуникабельный, креативный
<p>Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ</p>	<p>1.Создание необходимой нормативной базы: Учебный план, ООП НОО (планируемые результаты и программа воспитания обучающихся)</p> <p>2. Обеспечение необходимого материально- технического оснащения: оснащение кабинетов дидактическими и методическими материалами по ОПВ, пополнение библиотечного фонда гимназии литературой духовно-нравственного содержания.</p> <p>3. Развитие научно-методической базы: рабочие программы по предметам ПК, формирование УМК, создание базы контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, система</p>

мониторинга функционирования православного уклада, диагностика ценностных ориентаций гимназистов

4. Обеспечение кадрового потенциала: наличие педагогов, имеющих специальное образование или квалификационную подготовку, а также первую или высшую категории, формирование у педагогического коллектива понимания воспитательного значения содержания образования, осознание связи веры и знания; понимание воспитания как спасения, образования как восстановления образа Божия в человеке, его целостности, и необходимости развития всех его сил на основе соблюдения иерархического принципа в устройении человека.

5. Формирование Православного уклада жизни гимназии: укрепление и развитие традиций, основанных на жизни по Церковному календарю; создание совместно с семьей системы воспитания, позволяющей преобразовывать полученные знания в личный духовный опыт, укреплять в обучающихся навыки христианского благочестия и добродетельной жизни; формирование целостной образовательно-воспитательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей образовательно-воспитательный потенциал церковной среды и церковного быта, а также условия социализации обучающихся вне Церкви; формирование у детей совместно с семьей деятельной любви к Богу и ближним.

Планируемые результаты реализации Программы для учащихся

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);</p> <p>3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p> <p>5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со</p>	<p>1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</p> <p>2) осознание целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p>3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;</p> <p>4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради</p>	<p>В ходе изучения курса «Основы Православной веры»:</p> <p>1) формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);</p> <p>2) понимание православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</p> <p>3) усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности;</p> <p>4) понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;</p> <p>5) знание истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;</p> <p>6) знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;</p> <p>7) знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).</p>

<p>своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p> <p>6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>8) ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;</p> <p>10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;</p> <p>11) приобретение навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) развитие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</p>	<p>собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</p> <p>5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p> <p>6) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмерима глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».</p>	<p>В ходе изучения курса «Церковнославянский язык»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия; 2) овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия; 3) наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умений решать коммуникативные задачи; 4) воспитание духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания. <p>В ходе изучения курса «Церковное пение»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека; 2) овладение основами культуры церковного пения; 3) осознанное участие в церковном Богослужении; наличие навыков клиросного пения; 4) формирование уважительного отношения к духовной музыке как носителю идей русского православия и традиций русской православной культуры; интереса к православию и духовной музыке. <p>В ходе изучения курса «Логика»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать знания о формах мышления (понятии, суждении, умозаключении); законах (принципах) мышления. 2) сформировать практические навыки аргументации, доказательства и опровержения. 3) раскрыть связь логики с эристикой (искусством спора) и риторикой
---	---	--

<p>13) бережное отношение к здоровью как дару Божию;</p> <p>14) наличие бережного отношения к природе и всему живому.</p>		
<p>Риски и их минимизация</p>		
<p>Риски</p> <p>Недостаточный уровень вероучительных знаний педагогического состава</p> <p>Недостаточная информированность родителей о ходе учебно-воспитательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Минимизация</p> <p>Организация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, проведение православного лектория, посещение уроков духовником гимназии.</p> <p>Проведение Дней открытых дверей с представлением родителям мероприятий православного содержания.</p> <p>Активная работа сайта гимназии.</p> <p>Организация системы проведения классных часов и родительских собраний.</p>	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Финансовое обеспечение Программы		Средства от Учредителя, пожертвования благотворителей		
Наличие кабинетов вероучительных дисциплин		Отдельный кабинет отсутствует. В библиотечном фонде гимназии имеются учебно-методические и информационные материалы по предметам православного компонента		
Оснащение кабинетов (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска, иное)		Учебная мебель (ученическая и корпусная) Наглядные пособия (иллюстративный материал, карты) Мультимедийное оборудование (компьютер+проектор+ экран) Интерактивные доски во всех классах		
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин		<ol style="list-style-type: none"> 1) Закон Божий 2) Новый Завет 3) Псалтирь 4) Православный молитвослов 5) Православная энциклопедия 6) Литература по православной педагогике 7) Историческая православная литература 8) Жития святых 9) Периодические издания православной тематики 10) Фонд православной литературы для детей и взрослых 11) Фонд литературы по вероучительным предметам 12) Художественная литература православной тематики 13) Материалы на электронных носителях 		
Педагоги вероучительных дисциплин				
ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Категория, ученая степень	Награды
Зубарев Илья Владимирович	<p>Высшее образование (специалитет), Тюменская Государственная Академия Искусств и Культуры и социальных технологий, 2008 г.</p> <p>Тобольская Православная Духовная семинария, 2009 г.,</p> <p>Обучается в Магистратуре ТДС;</p> <p>Специальность — организатор народного</p>			

	художественного творчества, преподаватель игры на народных инструментах, специалист в области православного богословия.			
--	---	--	--	--

V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
І этап. Нормативно-установочный		2021-2022	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики гимназии)
Подготовить нормативно-правовые акты, материалы по реализации проекта.	Разработка и утверждение нормативно-правовых материалов по реализации Стандарта православного компонента образования	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в Образовательную программу ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия» • Внесение изменений в Положение "О реализации православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия» • Внесение изменений в Рабочие программы по Стандарту ПКО
Обеспечить педагогами вероучительных наук	Учителя вероучительных дисциплин - 1 человека, учителя логики - 4 человека, учитель церковного пения - 1 человек	до 01.09.2022	На начало 2022-2023 учебного года в гимназии укомплектован штат педагогов вероучительных дисциплин.
Изучить и обобщить научно – методические документы по Стандарту православного компонента образования	Пополнение банка методических разработок по учебным курсам стандарта православного компонента образования	2021-2022	На начало 2022-2023 учебного года обновлен банк методических разработок по учебным курсам Стандарта православного компонента образования
Перспективное планирование	План работы гимназии,	ежегодно	На начало 2022-2023 учебного года спланирована

по выполнению Программы (квартал, год)	внутригимназического контроля. Анализ работы Гимназии по реализации Стандарта ПКО		работа по реализации Стандарта православного компонента
Совершенствование системы мониторинга качества реализации стандарта православного компонента образования	Промежуточная аттестация	апрель-май 2022	Апробирована обновленная модель промежуточной аттестации по вероучительным дисциплинам во 2-4 классах в различных формах контроля
II этап <i>Аналитико-диагностический заключительный.</i>		2022-2023	Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа увеличится на 10% по сравнению с 2021 годом
Подготовка и оформление методических материалов по мониторингу	Методические материалы мониторинга	2022-2023	Доля обучающихся 4 класса, принявших участие в компетентностных олимпиадах, достигнет 100%.
Информационно-просветительское обеспечение работы по Программе.	Планирование работы информационно-просветительской работы гимназии	по полугодию	Доля обучающихся, ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников и других конкурсов увеличится на 10% по сравнению с 2021 годом.
Финансово-экономическое обеспечение работы по Программе.	Мониторинг различных финансово-экономических аспектов программы реализации Стандарта православного компонента образования	ежегодно	Положительная динамика уровня финансово-экономического обеспечения работы по Программе.
Научно – организационное обеспечение работы по Программе.		ежегодно	Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ СПКО увеличится на 20% по сравнению с 2021 годом.
Создание методической базы по Программе реализации Стандарта православного компонента	Методические разработки, рекомендации, наглядные материалы, буклеты, брошюры, оформление и обновление информационного стенда и т.д.	ежегодно	Накопление и пополнение методической базы.
Работа с гимназистами по освоению учебных курсов	Мониторинг уровня сформированности ключевых	ежегодно	Положительная динамика уровня сформированности ключевых компетентностей и

вероучительных наук	компетентностей и УУД по учебным программам Стандарта православного компонента		УУД по учебным программам Стандарта православного компонента.
Обмен опытом реализации Программы с православными гимназиями Тюменской области	Повышение квалификации педагогических и административных работников	ежегодно	Положительная динамика доли педагогов, прошедших повышение квалификации и прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая).
Материально-техническое обеспечение Программы	Пополнение материально-техническими, УМ комплектами	аттестация рабочих мест, смотр кабинетов	Доля обеспеченности материально-технической базы увеличивается ежегодно.
III этап Экспериментальный		2023-2024	
Участие в конкурсах района, области по православной тематике		в течение года	Положительная динамика доли педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая).
Модернизация системы мониторинга качества образования	Промежуточный анализ результатов программы реализации стандарта православного компонента образования	в течение года	Аналитические материалы, результаты олимпиад, промежуточной аттестации 2-4 классов по вероучительным дисциплинам.
	Определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы		
IV этап Этап промежуточного контроля и коррекции		2024-2025	
Подведение итогов работы по Программе.	Анализ проделанной работы за квартал, год	ежеквартально, по результатам года	Аналитические материалы, результаты олимпиад, промежуточной аттестации 2-4 классов по вероучительным дисциплинам.
Освещение результатов работы по Программе	Публикации на сайте гимназии	по полугодиям	Публикации на сайте гимназии.
Обобщение работы по Программе	методические материалы разработка буклетов; памяток	по итогам полугодия	Смотр творчества педагогов. Обобщение опыта.

Анализ мониторингового исследования уровня сформированности умений и навыков гимназистов по учебным курсам Стандарта православного компонента образования	Аналитические материалы, результаты олимпиад, промежуточной аттестации 2-4 классов по вероучительным наукам, сравнение реальных результатов обучения и воспитания, определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы.	по результатам промежуточного контроля	Аналитические материалы, результаты олимпиад, промежуточной аттестации 2-4 классов по вероучительным наукам, сравнение реальных результатов обучения и воспитания, определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы.
Изучение результатов мониторингового исследования уровня интереса учащихся по формированию умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных курсов Стандарта православного компонента образования	Мониторинговое исследование	конец третьей четверти	Аналитические материалы, сравнение реальных результатов обучения и воспитания, определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы.
Проведение мониторинга эффективности деятельности Гимназии по реализации Стандарта православного компонента образования	Мониторинг эффективности деятельности Гимназии	по итогам года	Аналитические материалы, сравнение реальных результатов обучения и воспитания, определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы.
V этап <i>Этап полной реализации.</i>		2025-2026	
Внедрение программы реализации Стандарта православного компонента образования,	Внедрение педагогических технологий; обработка полученных данных; внесение коррективов в творческую работу; презентация достигнутого и распространение положительного опыта	постоянно	Положительная динамика доли учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам
Совершенствование материально-технической	Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих	в течение года	Положительная динамика доли учителей-победителей конкурсов педагогического мастерства

базы гимназии в соответствии Программе	Программу; расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению Программы; предложения по возможному использованию и внедрению результатов работы.		
Повышение качества образования по вероучительным наукам во 2-4 классах	Получение информации о результатах внедрения программы реализации СПКО, степени ее эффективности	в течение года	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам - 100 % Сравнительный анализ аналитико-диагностического, промежуточного и итогового этапов Программы
Совершенствование работы с одаренными детьми	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня по вероучительным дисциплинам	в течение года	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам - до 95 %
Совершенствование работы педколлектива по социализации личности	Творческие конкурсы	в течение года	Положительная динамика доли выпускников, продолживших обучение в православных гимназиях на этапе основного общего образования и поступивших в духовные образовательные учреждения в дальнейшем.
Взаимодействие гимназии с социальными партнерами	Курсовая подготовка педагогов, проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций	в течение года	Развитие структуры взаимодействия гимназии с социальными партнерами