

**Частное общеобразовательное учреждение «Ялуторовская православная гимназия»  
(ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Ялуторовская  
православная гимназия»

 Завьялов А.В.

18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения  
«Ялуторовская православная гимназия»  
за 2022 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Ялуторовская православная гимназия» (ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»)
Руководитель	Завьялов Андрей Владимирович
Адрес организации	627010, Тюменская область, г.Ялуторовск, ул.Ленина, дом 55
Телефон, факс	(34535) 3-26-70, (34535) 3-26-70
Адрес электронной почты	Yalu.pravgimn@yandex.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация Тобольско-Тюменская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 10.02.2017 №017, серия 72 Л 01 № 0001939
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2019 № 001, серия 72 А 01 № 0000599; срок действия: до 18 июня 2025г.
Конфессиональное представление	От 29.10.2018 № 001, № КП-18/174; срок действия: до 29 октября 2023г.

ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия» (далее-Гимназия) расположена недалеко от центра города. Большинство семей обучающихся проживают рядом с Гимназией (50 %), 50% -в отдаленных территориях города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей по вероучительным дисциплинам.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методического объединения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li></ul>
	организации; <ul style="list-style-type: none"><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательной организации, организации общешкольных мероприятий;</li> <li>– содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей учащихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– способствует укреплению материально-технической базы образовательной организации</li> </ul>
------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано предметное методическое объединение: учителей начальных классов. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления учреждением, организуется в составе всех педагогических работников учреждения. За отчетный период с 01.01.2022 по 30.12.2022 проведено 6 заседаний педагогического совета.

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам учреждения. Эффективность управления учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление учреждением направлено на перспективу развития ОУ, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

По итогам 2022 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ учитель физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

ОУ усилила работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что учащиеся благополучно справились с переходом на обновленные ФГОС.

ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального общего образования (ФГОС). Учащиеся с ОВЗ, их 2 человека, учатся по утвержденным адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования.

Образовательное учреждение гарантирует высокий уровень, глубину и системность научных знаний, умение пользоваться разнообразными источниками информации, владение основами компьютерной грамотности. На конец декабря 2022года в ОУ обучалось 52 ученика. ОУ предполагает качественное и всестороннее развитие личности учащихся. Индивидуальный подход к каждому ученику складывается из внимательного отношения к его психическому, физическому и духовному здоровью, возможности дополнительных занятий, тщательной подготовки к написанию Всероссийских проверочных работ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в гимназии выстраивается с ориентацией на основную цель:

«Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей».

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

-Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия гимназии, выявление и работа с одаренными детьми;

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепления связи «семья – гимназия».

Воспитательная деятельность в ЧОУ «Ялutorовская православная гимназия» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

С 01.09.2022 ОУ реализует обновлённую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального образования.

В 2022 году все виды и формы воспитывающей деятельности по формированию гражданственности и патриотизма у детей вошли в модули рабочей программы воспитания

В рабочей программе воспитания и календарном плане ВР включены события, дела и мероприятия по государственной символике.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с линейки, торжественной церемонии исполнения гимна всеми учащимися школы.

С 5 сентября 2022 года во всех классных коллективах в рамках внеурочной деятельности проходит курс "Разговоры о важном". Данный курс посвящён патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам. В ходе "Разговоров о важном" обсуждается жизнь школы, городские события, ситуация в России и мире.

В 2022 году отмечены ключевые события, которые напрямую связаны с системой воспитательной работы школы, ведь это отражает уникальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика: январь- Праздник для учащихся 1-х классов «Посвящение в читатели», 7.01- День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады, 15.02- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 23.02- День защитников Отечества, 8.03- Международный женский день, 12.04- День космонавтики, май- Декада «Великая Победа», 24.05- День славянской письменности и культуры, 27.05- Праздник последнего звонка «Прощай, начальная школа!», 12.06- День России, 22.06- День памяти и скорби, 1.09-День знаний, 3.09-День солидарности в борьбе с терроризмом, 5.10-Международный день учителя, октябрь – День отца, 4.11- День народного единства, ноябрь- День матери в России, 20.11- Всемирный день ребёнка, 3.12- День Неизвестного солдата, 9.12- День Героев Отечества.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, так как способствует формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, отношению к историческому прошлому Отечества, символам государства; соблюдению прав и обязанностей.

Победы: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Диктант Победы».

В течение 2022 года учащиеся гимназии стали участниками следующих акций: «Открытка ветерану», «Зимний двор», «Письмо солдату».

Организационно структура воспитательных мероприятий в классах и в целом в гимназии включала следующие направления:

-духовно-нравственное;

-патриотическое;

-интеллектуально-познавательное;

-физкультурно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое; -

трудовое; -социальное.

Основным направлением воспитательной работы в Гимназии является духовно-нравственное направление. На протяжении года проводились традиционные общегимназические богослужения, тематические линейки и классные часы, посвященные православным церковным праздникам. Традиционно все гимназисты принимали участие в организации и проведении главных православных праздников «Рождество Христово», «Сретенье Господне».

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед : «Как научиться не ссориться», «Правила взаимодействия в обществе». Отмечается положительная динамика в освоении данных правил, однако, случаи бескультурного поведения еще фиксируются. В связи с этим работа над формированием культуры поведения будет продолжена.

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории своей земли и своего народа, гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Чтение-обсуждение книг о защитниках Родины, выпуск газеты «Наши папы-защитники Отечества», фестиваль «Я помню! Я горжусь»

Формирование здорового образа жизни является одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, направленные на укрепление зрения, снятие усталости с разных групп мышц. Были проведены беседы «Мой безопасный маршрут», «Режим дня», «Осторожно, тонкий лед!», «Безопасность при использовании пиротехнических изделий», «Дорожная безопасность», классные часы «Доктор Здоровячок и его друзья», «Воздух, солнце и вода-наши лучшие друзья», «Осторожно, коронавирусу!». Работа по формированию здорового образа жизни будет продолжена и в следующем году.

Все мероприятия освещаются в социальной сети «ВКонтакте», в группе «Ялуторовская православная гимназия».

Интеллектуально-познавательное направление работы было реализовано через участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в основном дистанционно : Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», конкурс по окружающему миру «Астра», международный игровой конкурс «Человек и Природа» (Сказки С.Я. Маршака), международный конкурс «ЧиП» (Дальний Восток), множество предметных и межпредметных олимпиад на образовательной платформе Учи.ру, школьный, муниципальный этапы ВОШ для учащихся 4 класса. По результатам онлайн-олимпиад у гимназистов имеются призовые места и сертификаты участников. В муниципальном этапе ВОШ для учащихся 4 класса принял участие Сорокин Денис. На протяжении года прошло три предметные декады - по литературному чтению, по математике, декада творчества, в которых гимназисты приняли активное участие и были награждены в разных номинациях. Анализ воспитательной работы за год позволяет сформулировать приоритетную задачу на следующий учебный год: формирование и развитие культуры поведения, духовно-нравственное совершенствование. Необходимо продолжить работу над развитием дружного коллектива детей и родителей , формирование положительной репутации гимназии, добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся , родителей и педагогов жизнедеятельностью Гимназии.

#### **Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО основные общеобразовательные программы реализуются через учебные планы и курсы внеурочной деятельности.

В этом учебном году внеурочная деятельность построена в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Часы внеурочной деятельности используются на духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, творческое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в социализации учащихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Перечень занятий по направлениям внеурочной деятельности формировался с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), а также с учётом возможностей школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех учащихся 1-4 классов:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок): курс «Разговоры о важном»;



1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности): курс «Функциональная грамотность».

Остальные курсы внеурочной деятельности включены в вариативную часть, это: Курс «Хоровое пение»; Курс «Церковно-славянский язык»; Курс «Основы православной веры»; Курс «Мир деятельности», Курс «Каллиграфия: учимся писать красиво».

### 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	На конец 2021 года	На конец 2021-2022 учебного года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года)	52	61	60	56	56	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что за последние два года снизилось количество обучающихся Гимназии, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 году в Гимназии было 2, обучалось по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1)- 1, с тяжелыми нарушениями речи-1. В марте 2021 года ученица по АООП НОО (вариант 7.1 ) переведена по заявлению мамы в специальную коррекционную школу города Ялutorовска. На конец 2022 года в гимназии детей с ОВЗ-2. Детей из числа мобилизованных на СВО -1.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	14	14	100	4	28	2	14	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	52	1	8	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	4	24	5	30	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	15	34	8	17	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021 году был 38 %), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2021 году – 13%). Таким образом, общий процент качества снизился на 3 % (в 2021 году – 56%, в 2022 году – 53%).

## Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2022 года

В 2022 году ВПР в Гимназии не проводились, были отменены по причине пандемии, начала СВО (специальной военной операции).

### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественноматематического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

С 01.05.2022 ОУ организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Во всех 4-х классах начальной школы реализуется образовательная программа: «Школа России», 100 % обеспеченность учебниками.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1 -й четверти - 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, в 3 -4 четвертях - 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут, 40 минут - динамическая пауза. Продолжительность учебной недели: - 5 дней. Учебный процесс реализован в режиме одной смены.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Гимназии работают 6 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 педагог получил дополнительную профессиональную квалификацию «Учитель английского языка». В гимназии высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, остальные имеют первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем книжного фонда – 2271 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2046	810
2	Педагогическая	36	30
3	Справочная	187	104

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254

В фонде книжно-информационного обеспечения имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность гимназии учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование гимназии на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального образования. В Гимназии оборудованы 4 учебных кабинета начальных классов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, копировально-множительной техникой, имеются интерактивные доски. Для уроков физической культуры используется спортивный зал МАУДО «Центр туризма и детского творчества», с которым заключено Соглашение о сотрудничестве.

В здании Гимназии оборудован зал для приема пищи (Трапезная). Услуги по обеспечению горячим комплексным питанием по Договору предоставляет муниципальное предприятие г.Ялуторовска «Торгово-Сервисный центр». На территории Гимназии имеется асфальтированная площадка для игр и прогулок.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	15 (34%)
Средняя отметка ВПР выпускников 4 класса по русскому языку <i>(ВПР не проводилась)</i>	отметка	-
Средняя отметка ВПР выпускников 4 класса по математике <i>(ВПР не проводилась)</i>	отметка	-
Средняя отметка ВПР выпускников 4 класса по окружающему миру <i>(ВПР не проводилась)</i>	отметка	-
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку, от общей численности выпускников 4 класса	процент	-
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР по математике, от общей численности выпускников 4 класса	процент	-
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР по окружающему миру, от общей численности выпускников 4 класса	процент	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе дистанционных) от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (17%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		15 (25%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (33%)
– первой		3 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц книжного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,82

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.