

**Частное общеобразовательное учреждение «Ялуторовская православная гимназия»
(ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Ялуторовская православная
гимназия»
(протокол от 29 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Ялуторовская
православная гимназия»
Мр. Андрей Завьялов А.В.
29 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Ялуторовская православная гимназия» за 2021 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Ялуторовская православная гимназия» (ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия»)
Руководитель	Завьялов Андрей Владимирович
Адрес организации	627010, Тюменская область, г.Ялуторовск, ул.Ленина, дом 55
Телефон, факс	(34535) 3-26-70, (34535) 3-26-70
Адрес электронной почты	Yalu.pravgimn@yandex.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация Тобольско-Тюменская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Дата создания	2007 год
Лицензия	От 10.02.2017 №017, серия 72 Л 01 № 0001939
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2019 № 001, серия 72 А 01 № 0000599; срок действия: до 18 июня 2025г.
Конфессиональное представление	От 29.10.2018 № 001, № КП-18/174; срок действия: до 29 октября 2023г.

ЧОУ «Ялуторовская православная гимназия» (далее-Гимназия) расположена недалеко от центра города. Большинство семей обучающихся проживают рядом с Гимназией (50 %), 50% -в отдаленных территориях города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей по вероучительным дисциплинам.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21« Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основной образовательной программой, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности

Учи.ру-интерактивная образовательная онлайн- платформа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме , свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения -компьютерами, ноутбуками , высоко скоростным интернетом.

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей освоению образовательных программ;

-затруднения педагогов Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, а плане работы Гимназии на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии выстраивается с ориентацией на основную цель:

«Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей».

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

-Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия гимназии, выявление и работа с одаренными детьми;

-Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

-Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

-Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

-Пропаганда здорового образа жизни;

-Укрепления связи семья – гимназия.

Организационно структура воспитательных мероприятий в классах и в целом в гимназии включала следующие направления:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- социальное.

Основным направлением воспитательной работы в Гимназии является духовно-нравственное направление. На протяжении года проводились традиционные общегимназические богослужения, тематические линейки и классные часы, посвященные православным церковным праздникам. Традиционно все гимназисты принимали участие в организации и проведении главных православных праздников «Рождество Христово», «Сретенье Господне».

Ежедневно на утренней линейке проводились Уроки нравственности, цель которых -развитие нравственного сознания, формирование понятий, оценок, взглядов, идеалов, идейной убежденности, мотивов высокоморального поведения, выработка эталонов поведения православного человека. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед : «Кто я ? Какие мы?», классных часов «День толерантности», «Жизнь дана на добрые дела», во время часов общения «Вместе весело шагать», «Одиночеству-нет!», «О родных и близких с любовью».

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед : «Как научиться не ссориться», «Правила взаимодействия в обществе». Отмечается положительная динамика в освоении данных правил, однако, случаи бескультурного поведения еще фиксируются. В связи с этим работа над формированием культуры поведения будет продолжена.

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории своей земли и своего народа, гражданско-патриотическое воспитание- одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Чтение-обсуждение книг о защитниках Родины, выпуск газеты «Наши папы-защитники Отечества», фестиваль «Я помню! Я горжусь!», выпуск книги друзей «Сердца чистый островок» в рамках образовательного проекта «Всероссийская школьная летопись к 15-летию юбилею Гимназии способствовали воспитанию любви и гордости за свою малую родину и страну Россию , формированию потребности в сохранении своего культурного наследия и культурного наследия народов, живущих рядом. В мае проведена Декада Памяти, посвященная Дню Победы, в рамках которой прошли Уроки Мужества , конкурс рисунков. Информационные часы «Мои права и обязанности», «Государственные символы России» познакомили гимназистов с Конституцией РФ, Декларацией о правах ребенка.

Формирование здорового образа жизни является одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, направленные на укрепление зрения, снятие усталости с разных групп мышц. Были проведены беседы «Мой безопасный маршрут», «Режим дня», «Осторожно, тонкий лед !», «Безопасность при использовании пиротехнических изделий», « Дорожная безопасность», классные часы «Доктор Здоровячок и его друзья», «Воздух, солнце и вода-наши лучшие друзья», «Осторожно, коронавирус!». Работа по формированию здорового образа жизни будет продолжена и в следующем году.

Интеллектуально-познавательное направление работы было реализовано через участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня , в основном дистанционно : Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», конкурс по окружающему миру «Астра», международный интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех», множество предметных и межпредметных олимпиад на образовательной платформе Учи. ру ., школьный, муниципальный и региональный этапы ВОШ для учащихся 4 класса. По результатам онлайн-олимпиад у гимназистов имеются призовые места и сертификаты участников. В муниципальном этапе ВОШ для учащихся 4 класса Смирных Арина заняла 1 место по русскому языку, Зубарева Маша -1 место по литературному чтению, Шутов Евгений-3 место по физической культуре, Завьялова Анастасия-3 место по технологии. Достойных 5-х мест удостоились гимназисты по математике и окружающему миру. Смирных Арина заняла 3 место по русскому языку на региональном этапе ВОШ , за что была приглашена на городскую церемонию награждения «Звездный Олимп» в номинации «Умники и умницы». На протяжении года прошло две предметные декады -по литературному чтению , по изо, технологии и музыке, в которых гимназисты приняли активное участие и были награждены в разных номинациях. К сожалению, ввиду карантинных ограничительных мер не проведены декады по математике и русскому языку. С проведения данных декад начнем следующий учебный год.

Анализ воспитательной работы за год позволяет сформулировать приоритетную задачу на следующий учебный год: формирование и развитие культуры поведения, духовно-нравственное совершенствование. Необходимо продолжить работу над развитием дружного коллектива детей и родителей , формирование положительной репутации гимназии, добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся , родителей и педагогов жизнедеятельностью Гимназии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей обучающихся , который проведен в сентябре 2020 года. Впервые в 4 классе

начали проводиться занятия курса «Каллиграфия. Учимся писать красиво» в рамках проекта при поддержке Фонда Президентских грантов.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано методическое объединение педагогов начального образования. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Родительский комитет Гимназии.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года)	48	52	61	60	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что за последние два года снизилось количество обучающихся Гимназии, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Гимназии было 3, все они обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1).

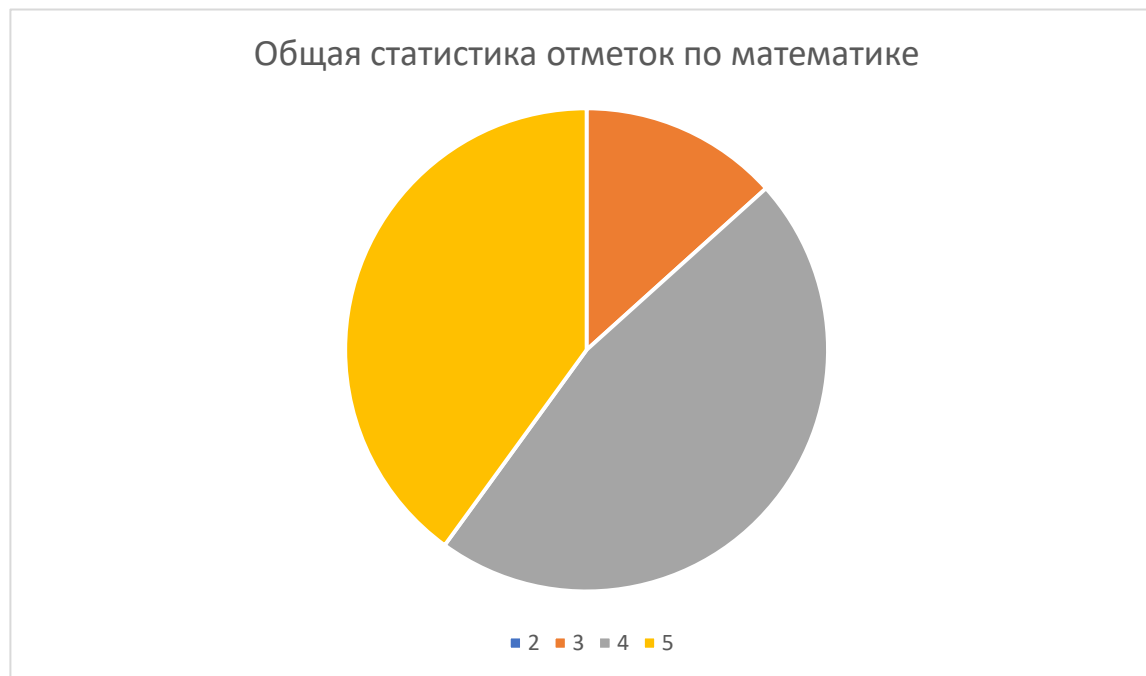
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	15	15	100	7	46	1	7	0	8	0	0	0	0	0
3	17	16	97	5	30	4	24	1	0	0	0	1	2	
4	15	15	100	7	46	1	7	0	0	0	0	0	0	
Итого	47	46	99	19	38	6	13	1	2	0	0	1	2	

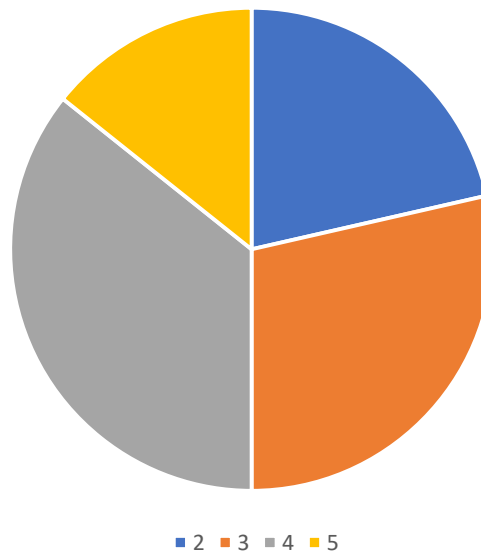
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2020 году был 29 %), но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2020 году – 19%). Таким образом, общий процент качества вырос на 5 % (в 2020 году-51%, в 2021 году-56%).

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021 года

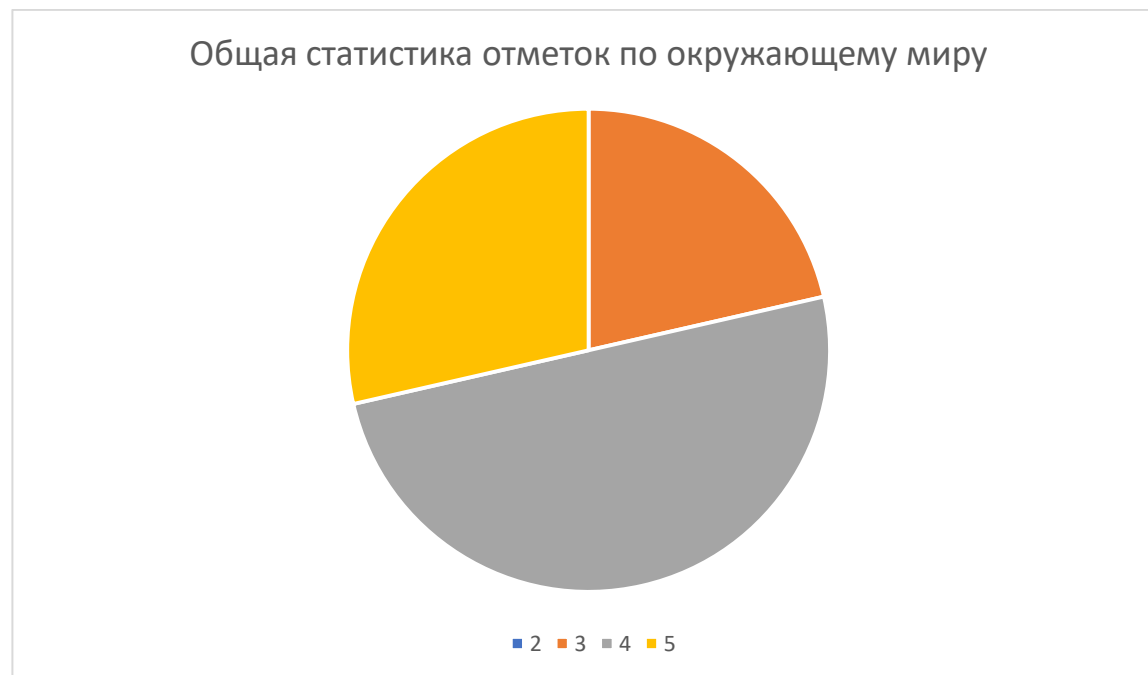


Средний балл-4,2 , в 2019 году -4,3 (в 2020 году ВПР не проводились по причине пандемии), результаты стабильно высокие.

Общая статистика отметок по русскому языку



Средний балл-3,4 , в 2019 году -4,1 (в 2020 году ВПР не проводились по причине пандемии), результат снизился .



Средний балл—4, в 2019 году -4 (в 2020 году ВПР не проводились по причине пандемии), результаты стабильно высокие.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса
2. Разработала маршруты для каждого класса «вход-линейка-урок-перемена-питание-урок-выход»
3. Подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы трапезной и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию. Об антикоронавирусных мерах, ссылки распространили по официальным родительским группам в Viber.
8. Закупила средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на 2 месяца.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 7 педагогов, из них 2 – внутренние совместители. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию, остальные имеют первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2271 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2046	834
2	Педагогическая	36	34
3	Справочная	187	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального образования. В Гимназии оборудованы 4 учебных кабинета начальных классов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, копировально-множительной техникой, имеются интерактивные доски. Для уроков физической культуры используется спортивный зал МАУДО «Центр туризма и детского творчества», с которым заключено Соглашение о сотрудничестве.

В здании Гимназии оборудован зал для приема пищи (Трапезная). Услуги по обеспечению горячим комплексным питанием по Договору предоставляет муниципальное предприятие г.Ялуторовска «Торгово-Сервисный центр». На территории Гимназии имеется асфальтированная

площадка для игр и прогулок.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	15/ (49%)
Средняя отметка ВПР выпускников 4 класса по русскому языку	отметка	3,4
Средняя отметка ВПР выпускников 4 класса по математике	отметка	4,2
Средняя отметка ВПР выпускников 4 класса по окружающему миру	отметка	4
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку, от общей численности выпускников 4 класса	процент	0%
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР по математике, от общей численности выпускников 4 класса	процент	0%
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР по окружающему миру, от общей численности выпускников 4 класса	процент	0%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе дистанционных) от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		20 (36%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (30%)
– первой		3 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (30%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		2 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,82

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.