

Частное общеобразовательное учреждение «Ялutorовская православная гимназия»
(ЧОУ «Ялutorовская православная гимназия»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
ЧОУ «Ялutorовская православная
гимназия»
(протокол от 15 апреля 2021 г.)

Директор ЧОУ «Ялutorовская
православная гимназия»
Завьялов А.В.
16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Ялutorовская православная гимназия» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Частное общеобразовательное учреждение «Ялutorовская православная гимназия» (ЧОУ «Ялutorовская православная гимназия»)</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Завьялов Андрей Владимирович</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>627010, г. Ялutorовск, ул. Первомайская, д. 55</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>(345-35) 3-26-70, (345-35) 3-26-70</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>Yalu.pravgimn@yandex.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Тобольско-Тюменская Епархия Русской Православной Церкви</i>
<i>Дата создания</i>	<i>2007 год</i>
<i>Лицензия</i>	<i>От 10.02.2017 №017, серия 72 Л 01 № 0001939</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>От 29.01.2019 № 001, серия 72 А 01 № 0000599; срок действия: до 18 июня 2025 года</i>

ЧОУ «Ялutorовская православная гимназия» (далее – Гимназия) расположена недалеко от центра города. Большинство семей обучающихся проживают рядом с Гимназией (50 процент), 50 процентов – в отдаленных территориях города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей по вероучительным дисциплинам.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основной образовательной программой, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого

использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- затруднения педагогов Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Гимназия продолжала проводить работу по формированию высоконравственного, образованного, духовно-богатого, трудолюбивого, физически развитого, способного к самообразованию, любящего свое Отечество гражданина.

Задачи воспитательной работы были направлены на:

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
2. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. создание условий для выстраивания системы воспитания в гимназии на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников;
7. продолжение формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.

Организационно структура воспитательных мероприятий в классах и в целом в гимназии включала следующие направления:

- Духовно-нравственное;
- Патриотическое;
- Интеллектуально-познавательное;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовое;
- Социальное.

Основным направлением воспитательной работы в Гимназии является духовно-нравственное направление. На протяжении года проводились традиционные общегимназические богослужения, тематические линейки и классные часы, посвященные православным церковным праздникам. Традиционно все гимназисты принимали участие в организации и проведении главных православных праздников «Рождество Христово», «Сретение Господне». Для учащихся гимназии, в связи с карантином, был организован цикл мероприятий, посвященных «Пасхе Христовой», в которых гимназисты участвовали дистанционно.

Ежедневно на утренней линейке проводились Уроки нравственности, цель которых развитие нравственного сознания – формирование понятий, оценок, взглядов, идеалов, идейной убежденности, мотивов высокоморального поведения, выработка эталонов поведения православного человека. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Кто я? Какие мы?», классных часов «День мира, добра и толерантности», «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть», во время часов общения «И в дружбе есть свои законы», «Отчего бывает одиноко», «Милосердие. Способны ли мы на такое?»

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: беседы по правилам поведения учащихся в школе, беседы «Умеем ли мы общаться», «Поговорим о дружбе». Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Чтение-обсуждение книг о защитниках Родины, выпуск газеты «Где служили наши папы», общегимназический смотр строя и песни, посвященный празднику 23 февраля, были направлены на привитие детям любви к Родине. Информационные часы «Мы тоже имеем права», «Государственные символы России» познакомили учащихся с Конституцией РФ.

В преддверии Великой Победы были проведены: конкурс рисунков, сочинений “Спасибо прадеду за победу”, урок памяти “ Нам не нужна война” (с использованием ИКТ).

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены беседы «Мой путь от школы до дома», «Мой распорядок дня», «Осторожно! Тонкий лед!», «Внимание! Фейерверк» (с использованием ИКТ), «Личная безопасность на улице и дома», «Велосипед. Правила езды на велосипеде», классные часы «Путешествие в страну Здоровья». Важность данного направления требует продолжения в следующем году.

В рамках интеллектуально-познавательного направления работы дети традиционно принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня: олимпиада ВОШ для 4 класса, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок», конкурс по окружающему миру «Астра», Международный интеллектуальный конкурс «Кенгуру» - математика для всех, школьный и региональный тур Всероссийской олимпиады по ОПК для 4 классов, так же многочисленные олимпиады на электронной платформе Учи.ру. По результатам олимпиад и конкурсов у учащихся гимназии имеются призовые места разного уровня. На протяжении года в гимназии проходили традиционные Предметные недели, цель которых формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию, как к форме получения интеллектуального удовольствия. Ребята с большим удовольствием участвовали в учебно-развлекательных мероприятиях недели окружающего мира, недели русского языка и литературы.

Исходя из анализа воспитательной работы за год, следует продолжать работать над реализацией цели: развитие нравственно-гармоничной личности, способной к творчеству и самоопределению. Наряду с поставленными в прошлом учебном году задачами работать над созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации гимназии; добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью гимназии. Помнить и способствовать тому, что «Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей обучающихся, который провели в сентябре 2020 года.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Родительский комитет Гимназии.

По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей методиста Гимназии добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	48	52	61	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1		1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Гимназии обучалось 5 человек. Из них двое обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.1) и трое - по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	14	93	3	20	5	33	1	7	0	0	1	7
3	13	13	100	5	38	3	23	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	36	35	98	11	31	9	25	1	7	0	0	1	7

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	4	25	5	31	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	14	31	9	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2019 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2019 – 25%). Небольшое снижение результативности объясняется дистанционным обучением в период карантина, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала маршруты для каждого класса вход –линейка - урок – перемена – питание – урок – выход»;
3. Подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы трапезной и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 7 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошел 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Все педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2271 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2046	330
2	Педагогическая	36	36
3	Справочная	187	187

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 4 учебных кабинета начальных классов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Для уроков физкультуры используется спортивный зал МАУДО «Центр туризма и детского творчества», с которым заключено Соглашение о сотрудничестве.

В Гимназии оборудована трапезная для приема пищи и обеспечена доставка горячего питания. (Заключен Договор по организации питания с Муниципальным предприятием города Ялutorовска «Торгово-сервисный центр»). Имеется площадка для игр и прогулок на территории Гимназии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии – 73 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году за период весеннего дистанта поступали многочисленные обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на образовательную платформу). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, гимназия организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (43%)
– первой		3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (14%)
– больше 30 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	6 (86%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,15

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.